

**Анализ
учебно-методического сопровождения и результатов государственной
(итоговой) аттестации (ГИА) выпускников IX классов МАОУ гимназии №6
в 2017 – 2018 учебном году**

Качество образования рассматривается сегодня как качество жизни. Качественное образование – это успешная карьера, это процветающее государство. Именно поэтому качество образования является ведущей темой образовательной политики.

Новый учебный год заставляет педагогическое сообщество вновь задумываться над тем, как достичь соответствия качества образования потребностям и ожиданиям общества; как обеспечить максимальную успешность каждого обучающегося, профессиональное развитие педагогов и динамичное развитие каждого образовательного учреждения, как осуществить переход от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».

Согласно ФГОС, качество образования мы рассматриваем с позиций триединой системы: требования к результатам, требования к основной образовательной программе и требования к условиям.

Сегодня для всех участников образовательного процесса качество образования выходит на первый план, как основной показатель работы школы. Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу, выбрать инструментарий, с помощью которого этот процесс будет осуществляться. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без обратной связи – системы оценки качества образования.

Чтобы понимать и ставить цели и задачи на новый учебный год нужно оценить работу по итогам 2017- 2018 учебного года.

Одним из показателей работы образовательных организаций является государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием членов ГЭК, прибывших из других территорий Краснодарского края.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась по в соответствии с требованиями федеральных, региональных нормативных документов по направлениям:

а) информационная работа:

Для информирования участников образовательного процесса оформлены стенды, папки с нормативными документами регламентирующих проведение ГИА-9 для обучающихся, освоивших программы основного общего образования, с участием государственных экзаменационных комиссий;

- для снижения социальной напряженности, предупреждения стрессов у участников ГИА-9 и их родителей в городе работали телефоны «горячей линии» для разъяснения основных положений и правил ГИА-9. Кроме того информационная

поддержка осуществлялась через сайты управления образования и сайты образовательных учреждений.

- изучена нормативно-правовая база проведения экзамена, согласно Перечню нормативных документов на совещаниях и семинарах директоров и заместителей директоров образовательных учреждений, на заседаниях предметных секций городских методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории, географии, иностранных языков, информатики и ИКТ;

б) диагностико-аналитическая работа:

Для организации и координации работы по подготовке к ГИА-9:

- изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2018 год.

- проанализирован кадровый состав учителей;

- проведено тестирование учителей, выявлены проблемные вопросы по подготовке к ГИА;

- закреплены учителя – наставники за педагогами, работающими первый год.

- подготовлены рекомендации педагогам- предметникам по подготовке к ГИА-9 в 2016 году председателями МО;

- в течение учебного года оказана адресная методическая помощь учителям – предметникам.

- организовано проведение КДР, анализ и мониторинг краевых диагностических работ (КДР) для учащихся 9-х классов разработанный ККИДППО. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать календарно-тематические планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

в) учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов города и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовке к ГИА-9:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;

- проведена группировка учителей, работающих первый год и имеющих опыт работы в выпускных классах;

- организованы и проведены семинары, круглые столы, мастер – классы для учителей – предметников по проблемным вопросам;

- проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9-х классов на экзаменах, проводимых в новой форме в 2018г.;

- изучены демонстрационные варианты ГИА-2018;

- проведены совещания с учителями русского языка, математики, химии, биологии, иностранных языков, обществознания, работающих в 9-х классах;

- организованы методические выезды в школы специалистами УО, ЦРО;

- обеспечено участие педагогов и заместителей директоров по УВР в краевых и городских совещаниях, семинарах;

г) работа с учащимися по подготовке к ГИА-9:

В рамках подготовки к ГИА-9 для учащихся 9 классов организована:

- участие в работе консультационных пунктов;
- участие в проведение марафона предметов, как для слабоуспевающих, так и для сильных учащихся;
- работа «Воскресной школы» для слабоуспевающих учащихся;
- организовано проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку на городском уровне.

д) контроль уровня обученности учащихся ОУ:

Отслеживание результатов качества обученности осуществлялось через систему мониторинга. После каждой учебной четверти проводился детальный анализ в разрезе каждого класса, составлялся план мероприятий по устранению недостатков.

- проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике;

Контроль за ходом проведения ОГЭ и ГВЭ осуществляли члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) УО представители из других территорий края, представители Рособрнадзора .

2. Результаты экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2018 году.

В 2018 году в гимназии получали основное общее образование 72 учащихся

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов в 2018 году сдавали 4 экзамена: два основных - русский язык, математику и два экзамена по выбору из 9-и возможных.

Из одиннадцати предметов, которые сдавали учащиеся 9-х классов результаты по 8 предметам (математике, русскому языку, физике, химии, информатике, истории, обществознанию, географии выше среднекраевых показателей.

Результаты по основным экзаменам выше среднекраевого уровня:
по математике – 1,14%, по русскому языку – 1,2%. Однако, отмечается снижение собственных показателей (по математике – 0,46 %, по русскому языку – 2,5 %).

Несмотря на то, что возросло количество учащихся, выбравших предмет, удалось поднять среднегородской балл по двум предметам: обществознанию (21,2) и химии (0,63) по сравнению с 2017 годом.

Вместе с тем, учащиеся показали результаты ниже среднекраевого уровня по биологии (-0,09) и литературе (- 0, 55) английскому языку (0,7).

Полученные результаты указывают на то, что учителя –предметники должны разрабатывать индивидуальные программы по подготовке учащихся к экзаменам по выбору.

Рассмотрим результаты ОГЭ по математике 2018г.

В основной аттестационный период успешно прошли аттестацию по математике 80 учащихся .

Качество по математике – 93,8%,

Успеваемость составила - 100 %,

Гимназия вошла в десятку лучших учреждений

ОУ	всего учащихся	% «2» по математике	% качества	% успеваемость	средний балл
выше среднегородского показателя					
МАОУ гимназия№6	80	0	93,8	100,0	19,9

Снижение среднего балла по математике в городе можно объяснить тем, что экзаменационная работа по математике была сложнее, в 2016 году она состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

В модули «Алгебра» и «Геометрия» вошло две части, соответствующие проверке на базовом, повышенном и высоком уровнях, в модуль «Реальная математика» – вошли задания базового уровня.

Поэтому при подготовке учащихся к ОГЭ -2018г ода необходимо особое внимание уделить курсу «Геометрии».

Рейтинг образовательных организаций по математике по среднему баллу

ОУ	средний балл 2017 год	рейтинг 2017 год	средний балл 2018 год	рейтинг 2018 год
ЧОУ «Гимназия№1»	22,7	1	23,4	1
МАОУ лицей «МТ»	22,4	2	23,1	1
МАОУ гимназия№5	20,7	6	20,2	2
ЧОУСОШ «личность»	19,7	9	20	4
ГБОУ НККК	20	8	20	4
МАОУ гимназия№6	21,7	3	19,9	5
ТЭЛ	20,5	7	19,5	6

Результаты по русскому языку

В 2018г. экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 80 выпускников.

Качество по математике – 92,5%,

Успеваемость составила - 100 %,

ОУ	всего учащихся	«2» по русскому языку	% качества	% успеваемость	средний балл 2018г.
МАОУ гимназия №6	80	0	92,5	100	33,7

Хорошие результаты на экзамене по русскому языку показали учащиеся нашей гимназии.

Рейтинг по русскому языку ОГЭ в сравнении 2017, 2018 г.

Наименование ОУ	Средний балл 2017г	Рейтинг 2017г.	Средний балл 2018г.	Рейтинг 2018г.
Гимназия № 6	33,6	2	33,7	2

По результатам двух основных экзаменов в 2018 году отмечается следующее

ОУ	Всего учащихся	«2» по математике	Средний балл	«2» по русскому языку	Средний балл
МАОУ гимназия №6	80		19,9		33,7

В преддверии нового учебного года гимназии необходимо провести глубокий анализ, полученных результатов: обратить особое внимание на кадровый состав педагогов, работающих в выпускных классах, изучить опыт работы школ, которые достигли хороших результатов и которым удалось выправить ситуацию как со стороны администрации так и со стороны педагогов.

Предметы по выбору ОГЭ 2018г.

предмет	кол-во уч-ся	«2»	качество	успеваемость
география	1291	4 (0,3%) СОШ №18 (1), №40 (2), №21 (1)	54,1	99,87
химия	101	5 (5,5 %) №24 (2), №12 (1), №29 (1), №32(1)	67,36%	95,1
биология	411	2 (0,4%) СОШ № 28 (2)	50	99,9
физика	221	-	75%	100%

информатика	97	1 (1%) СОШ № 22	89%	99,5%
история	187	-	58,2	100
обществознание	2085	7 (0,3%) № 14 (2), №4 (2), № 32 (1) №30 (1), 15 (1)	51,7%	96,6%
английский язык	361	4 (1%) МТЛ (1), СОШ №10 (1), №16 (1), №31 (1).	74,2%	98,9%
литература	273	6 (2,2%) СОШ № 16 (1), №32 (5)	59,7%	98,8%

В 2018 году учащимся было предложено выбрать два предмета из девяти возможных.

В 2018г. экзамены по выбору не влияли на оценку в аттестат.

Наиболее востребованным оказался экзамен по обществознанию, который выбрали 82% учащихся. Географию выбрало – 47,8% учащихся, биологию - 16% учащихся, английский язык – 14,2%, литературу- 10,7%, физику- 8,9%, историю – 7,4 химию- 3,97%, информатику- 3,8%.

География

Всего географию в 2018 году сдавало 4 учащихся

ОУ	Всего сдавало	Качество в %	Успеваемость в %	Средний балл
Гимназия № 6	4	62,50%	100,00%	20,62

Выше среднегородского показателя

Проблемы: Учащиеся не умеют работать с картой, делать географические вычисления, слабо знают экономические связи, шли не по своему выбору, а по решению школы, другое не могли сдать.

Задачи на 2018- 2019 учебный год

– Повысить навыки работы с картой, провести семинар по отработке географических вычислений педагогами, создать консультационные пункты.

Биология 2018г.

Всего биологию в 2018 году сдавало 2 учащихся

ОУ	Всего сдавало	Качество в %	Успеваемость в %	Средний балл

Гимназия № 6	2	50,00%	100,00%	21,0
--------------	---	--------	---------	------

Ниже среднегородского показателя

Проблемы: Учащиеся не понят определений и понятия, слабое логическое мышление, не умеют применять математические знания для решения ситуационных задач, шли не по своему выбору, а по решению школы, другое не могли сдать.

Информатика 2018г.

Всего информатику в 2018 году сдавало 6 учащихся, качество по предмету составило 100%, успеваемость 100%..

ОУ	всего сдавало	Качество в %	успеваемость	средний балл
Гимназия №6	6	100	100	16,33

Результаты по информатике выше краевого на 3,02 баллов.

Выше среднегородского показателя

Особые затруднения учащиеся показали в заданиях №10,16 по темам «Программирование» и «Алгоритмизация».

Задачи на 2018- 2019 учебный год:

- повысить качество координации деятельности учителей по вопросам проведения практической части экзамена по информатике.
- отработка практических навыков педагогов по вопросу методики подготовки учащихся к работе на компьютерах и комплектации компьютерного оборудования для проведения практического задания ГИА.

Физика – 2018 г.

В 2018г. физику сдавал 1 чел..

ОУ	всего сдавало	Качество в %	успеваемость	средний балл
Гимназия №6	1	100	100	24

Ниже среднегородского показателя

Проблемы:

Отсутствие контроля администрации ОО за технической подготовкой к экзамену.

Не на должном уровне подготовлено физическое оборудование для учащихся,
Задачи на 2018- 2018 учебный год:

- Взять под личный контроль подготовку к ОГЭ, сбор оборудования необходимого для успешного проведения экзамена.
- Усилить работу с учащимися по выполнению практических заданий по темам: «Оптика», «Ядерная физика», «кинематика», «Архимедова сила».
- Провести практические семинары для педагогов по вопросу комплектования физического оборудования для проведения практической части программы по физике согласно краевым рекомендациям.

Обществознание 2018г.

Всего в 2018 году сдавало 67 учащихся, качество по предмету составило 83,5%, успеваемость 99,8%.

Выше среднегородского показателя

ОУ	всего сдавало	Качество в %	успеваемость	средний балл
гимназия №6	67	79,1%	100%	28,6

Проблемы: учащиеся не смогли показать умение работать с источником, затруднялись приводить примеры социальных объектов определенного типа, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

Задачи на 2018- 2018 учебный год

- Повысить качество преподавания предмета, оказание практической помощи в подготовке к ОГЭ учащимся и учителям ЦРО, проведение пробного экзамена по обществознанию.

Английский язык 2018г.

Всего английский язык в 2018 году сдавал 57 учащихся, качество по предмету составило 82,46%, успеваемость 100%.

ОУ	всего сдавало	Качество в %	Успеваемость %	средний балл
Гимназия № 6	57	82,46	100	57,33

Выше среднегородского показателя

Проблемы: Низкие знания показали учащиеся при выполнении задания разделов «Говорение».

Задачи на 2018- 2019 учебный год:

- Овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков,
- Отработка практических навыков на тренажерах при подготовке к выполнению раздела «Устная часть» не только учеников, но и учителей, впервые работающих в 9 классах.

Литература

Всего сдавали – 19 чел., успеваемость- 100%, качество знаний – 73,6%

OУ	Количество сдававших экзамен	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл
Гимназия № 6	19	73,6	100	15,7

Выше среднегородского показателя

Анализ результатов экзамена по литературе за 3 года выявил снижение успеваемости, качества знаний и среднего балла по городу. Причины снижения в том, что отсутствовал надлежащий контроль со стороны администрации ОО за качеством преподавания предмета.

Задачи на 2016- 2017 учебный год:..

1. Усилить контроль за качеством преподавания литературы.
2. Проведение пробного экзамена по литературе.

Подведем итоги проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-классов в 2018г.

Основные критерии	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Изменения
всего учащихся 9 кл	77	75	77	80	+3
кол-во писавших в новой форме	77	75	77	80	+3
кол-во сдававших экзамены в традиционной форме	0	0	0	0	-
стобальники по русскому языку	9	22	13	20	+7
стобальники по математике	0	0	0	0	-
алгебра (средний балл)	64,31	23,18	4,5	4,6	+0,1
русский язык (средний бал)	89,04	37,6	4,3	4,5	+0,2
обществознание	44 чел. 97,7%	-	-	74	-

литература	23 чел. 95,65%	-	-	25	-
английский язык	67 чел. 97%	-	-	77	-
качество обученности по математике	94,81%	97,33%	96,22%	97,1	+0,88%
успеваемость по математике	98,71%	100%	100%	100%	+1,29%
успеваемость по русскому языку	98,7%	97,33%	100%	100%	+1,37
качество обученности по русскому языку	93,5%	100%	81%	83%	+2
пересдали экзамены по алгебре	1	0	0	0	
пересдали экзамены по русскому языку	1	0	0	0	
не подтвердили годовые оценки на экзамене по математике	-2 +5	-5	0	0	
не подтвердили годовые оценки на экзамене по русскому языку	-3 +7	-3 +45		0	
получили двойки по одному предмету	2	0	0	0	
получили двойки по двум предметам	0	0	0	0	-

Задачи на 2018- 2019 учебный год:

Администрация: (Альтова А. Г., Сорокина Т. В. Сандул И. Б.)

- Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2016 года в разрезе каждого класса.
- взять на особый контроль качество преподавания предметов, выбираемых учащимися для сдачи экзаменов с участием ГЭК.
- усилить разъяснительную работу в ОУ со слабоуспевающими учащимися 9
- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих методических центрах, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Усовершенствовать план ВШК, касающийся подготовки к ГИА;

- Усилить персональный контроль за учителями, преподающими в выпускных классах, через посещение уроков;
- Усилить контроль не только за учащимися «группы риска», но и за сильными выпускниками;
- Привлекать независимых экспертов для оценки качественной успеваемости в выпускных классах;
- Ужесточить «Положение о приеме в 10 класс»;
- Поднять на еще более высокий уровень информационно-разъяснительную работу, в части образовательных маршрутов города;
- Усилить промежуточный и итоговый контроль.

Завуч по учебно-методической работе (Деменева Е. Д.)

- Вести творческие отчеты школьных методических объединений
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Учителя-предметники

- Совершенствовать педагогическое мастерство, всевозможными методами и формами
- Тщательно анализировать каждую проверочную работу в разрезе каждого ученика
- Изучать КИМы, на всех уровнях преподавания
- Создавать дидактику по предмету согласно КИМам.