

Анализ КДР по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие 2018-19 учебного года

Сводный анализ КДР 2018-2019	обществознание 11 кл 12.12.2018			
	кол- во кл	кол- во	качес- тво	"2"
МТЛ	2	1	84,6	0
СОШ № 18	1	1	73,7	0
гимназия 1	3	2	68,8	0
СОШ № 40	2	2	58,4	12,5
Гимназия № 6	2	2	50	14,3
СОШ № 26	2	2	42,9	14,3
СОШ № 19	2	1	42,1	31,6
ср.-городской показатель			41	22,3

Сводный анализ КДР 2018-2019	химия 11 кл 12.12.2018			
	кол- во	кол- во	каче- ство	"2"
ср.-городской показатель			33,6	7

Гладченко –Холод О.- 3

Панин А.- 3

Боровкова М.- 3

Сводный анализ КДР 2018-2019	Биология 11 кл	
	качес- тво	"2"
Гимназия № 7	100	0
Гимназия № 20	100	0
НПЛ	100	0
гимназия 1	100	0
Гимназия № 8	100	0
СОШ № 33	100	0
Гимназия № 5	100	0
СОШ № 26	100	0
ГБОУ НККК	85	0
СОШ № 40	83,7	0
ТЭП	83,3	0
СОШ № 10	83,3	0
СОШ № 32	83,3	16,7
СОШ № 26	75	0
Гимназия №2	72,7	0
СОШ № 23	66,7	0
СОШ № 18	66,7	33,3
Гимназия № 6	66,7	0
ср.-городской показатель	66,6	8,3

Сводный анализ КДР 2018-2019	история 11 кл	
	качес- тво	"2"
СОШ № 28	66,7	0
гимназия 1	50	0
СОШ № 26	50	0
Гимназия №2	50	50
Гимназия № 6	50	10
СОШ № 30	50	0
СОШ № 21	44,4	11,2
Гимназия № 20	42,9	14,3
СОШ № 40	42,9	0
СОШ № 27	40	0
СОШ № 33	36,4	9,1
Гимназия № 4	33,4	25
Гимназия № 5	33,3	0
ср.-городской показатель	30,4	13,7

Анализ итогов зимней сессии по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие 2018-19 учебного года

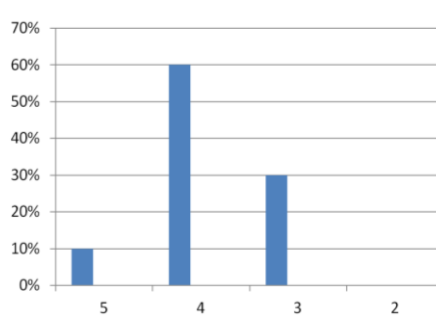
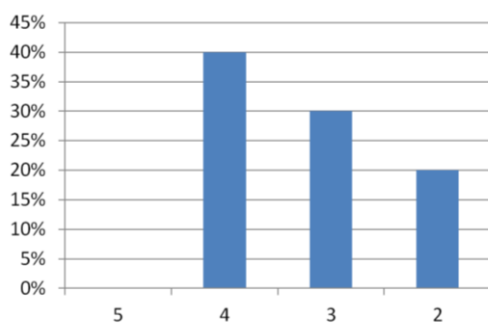
Цель:

1. Мониторинг качества знаний и уровня обученности учащихся выпускных классов .
2. Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам учебного плана.

Форма проведения: пробный экзамен

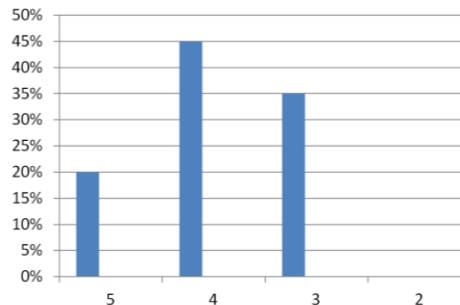
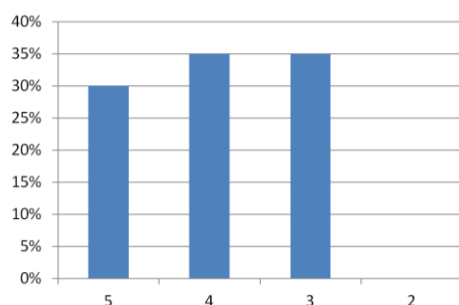
Мониторинг результатов подготовки к огэ по географии 2018 -2019 уч. года

Мониторинг результатов подготовки к огэ по химии 2018 -2019 уч. года

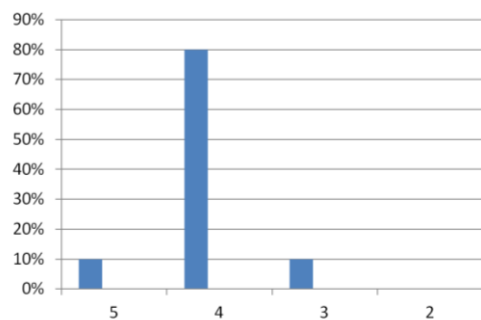


Мониторинг результатов подготовки к огэ по биологии 2018 -2019 уч. года

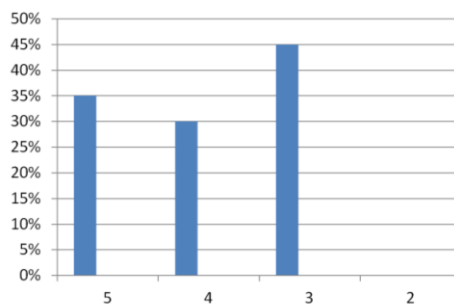
Мониторинг результатов подготовки к огэ по обществознанию 2018 -2019 уч. года



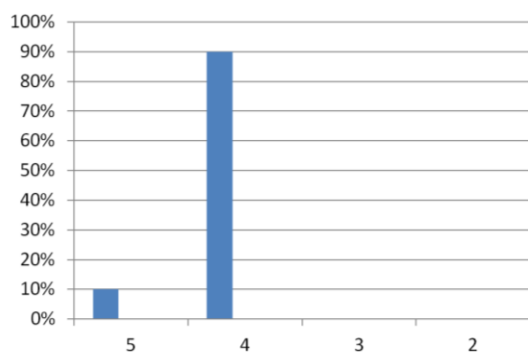
Мониторинг результатов подготовки к ЕГЭ по обществознанию
2018 -2019 уч. года



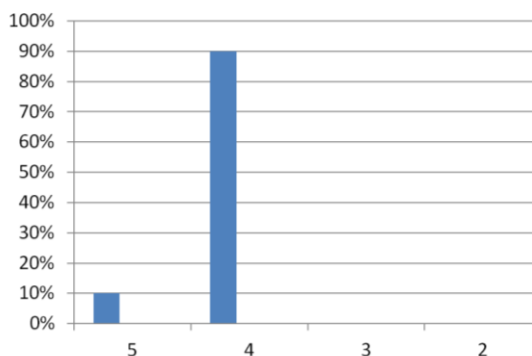
Мониторинг результатов подготовки к ЕГЭ по истории
2018 -2019 уч. года



Мониторинг результатов подготовки к ЕГЭ по химии
2018 -2019 уч. года



Мониторинг результатов подготовки к ЕГЭ по биологии
2018 -2019 уч. года



Вывод:

Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Яковенко Н.В.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
УСПЕВАЕМОСТИ
И КАЧЕСТВА ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

ЗА 1, 2 ЧЕТВЕРТЬ
2018-2019 учебный год
ПО МАТЕРИАЛАМ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

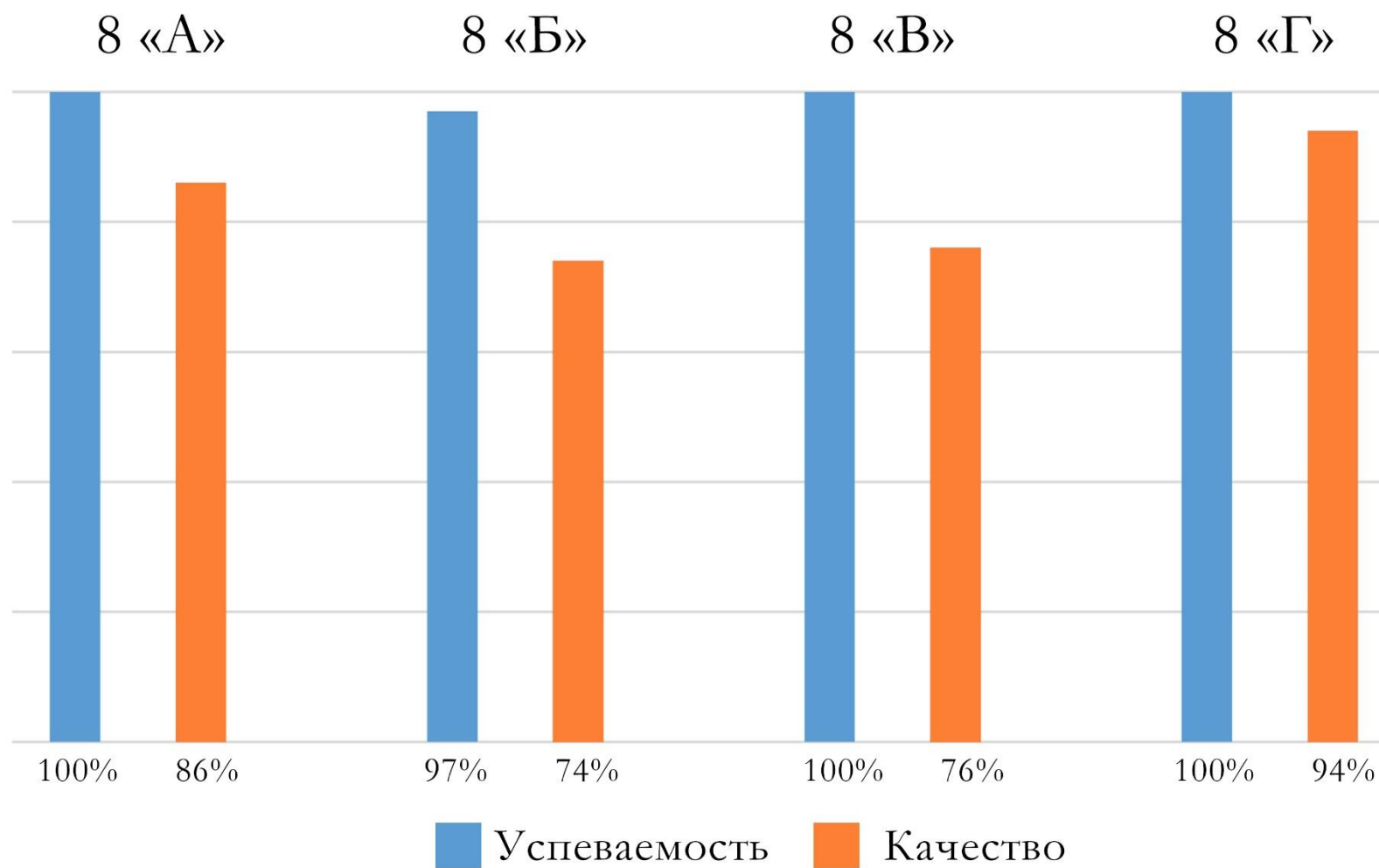
Цель:

- 1. Провести сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся 8 классов по итогам 1 и 2 четверти 2018-2019 учебного года.
- Обращаем внимание на то, что данные задания, включённые в КДР-8, проверяют умения, необходимые учащимся для успешного прохождения итоговой аттестации в форматах ГИА-9 (ОГЭ) и ЕГЭ по русскому языку.

19 декабря 2018 года проведена краевая диагностическая работа по русскому языку среди учащихся 8-х классов МАОУ гимназии №6

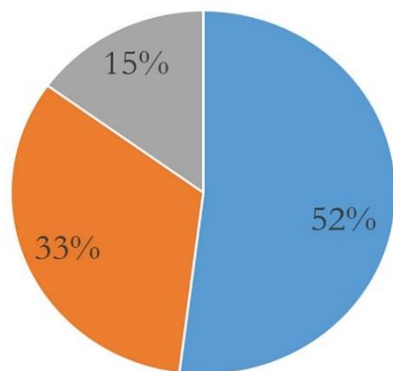
- *Цель данной работы* – проверить усвоение учебного материала за курс 7 класса,
- оценить уровень орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
- Работа проводилась в форме деформированного фрагмента текста с пропусками и 7 заданий к нему.

• Результаты КДР 19.12.2018 г.

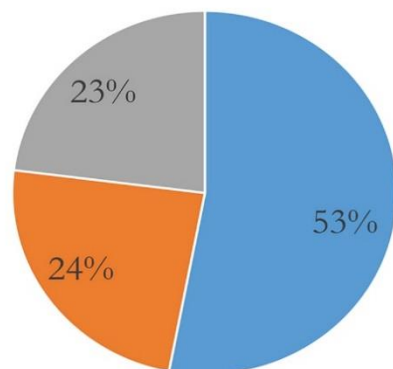


Процент полученных оценок

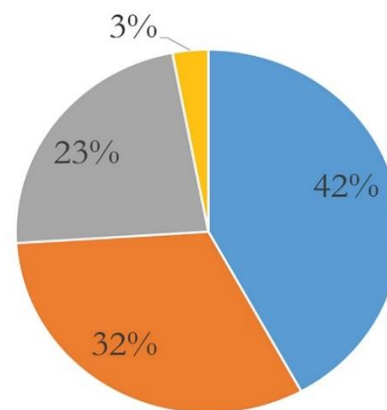
8 "А"



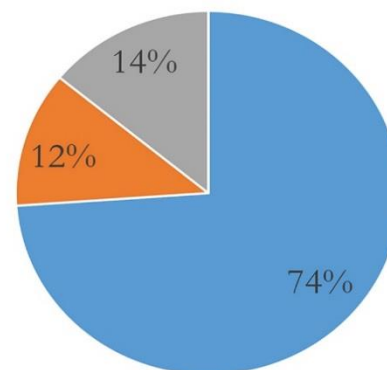
8 "Б"



8 "В"



8 "Г"

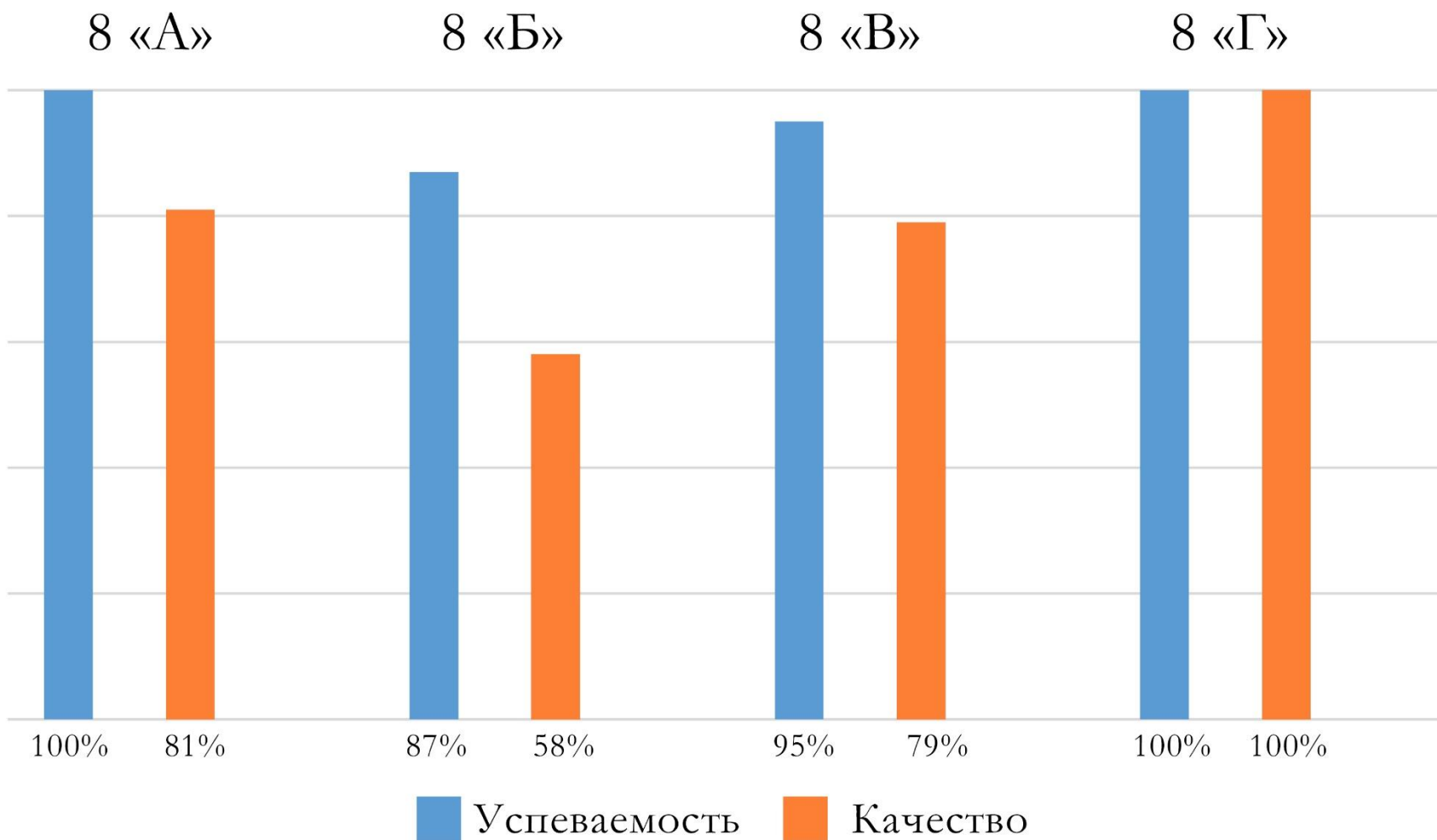


23 января 2019 года проведена краевая
диагностическая работа по русскому языку среди
учащихся 8-х классов МАОУ гимназии №6

Целью данной диагностической работы в 8 классе было: определение уровня предметных достижений по русскому языку и навыков применения теоретического материала на практике.

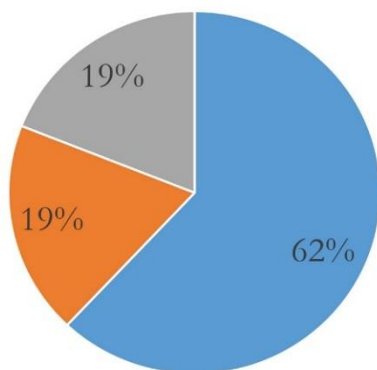
• Содержание диагностической работы предоставило возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений, относящихся к коммуникативной, языковой и лингвистическим компетенциям учащихся. Предложенные 7 заданий для учащихся 8 класса были направлены на проверку практического усвоения системы языка. В целом учащиеся с предложенными в тесте заданиями справились. Полученные результаты свидетельствуют о том, что учащимися изучен материал в полном объёме.

Результаты КДР 23.01.2019 г.

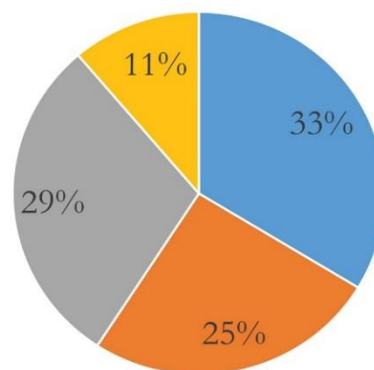


Процент полученных оценок

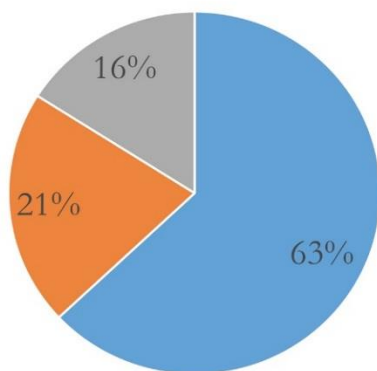
8 "А"



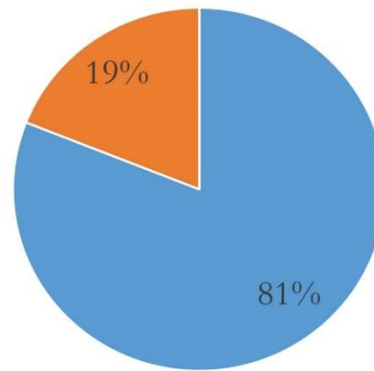
8 "Б"



8 "В"



8 "Г"



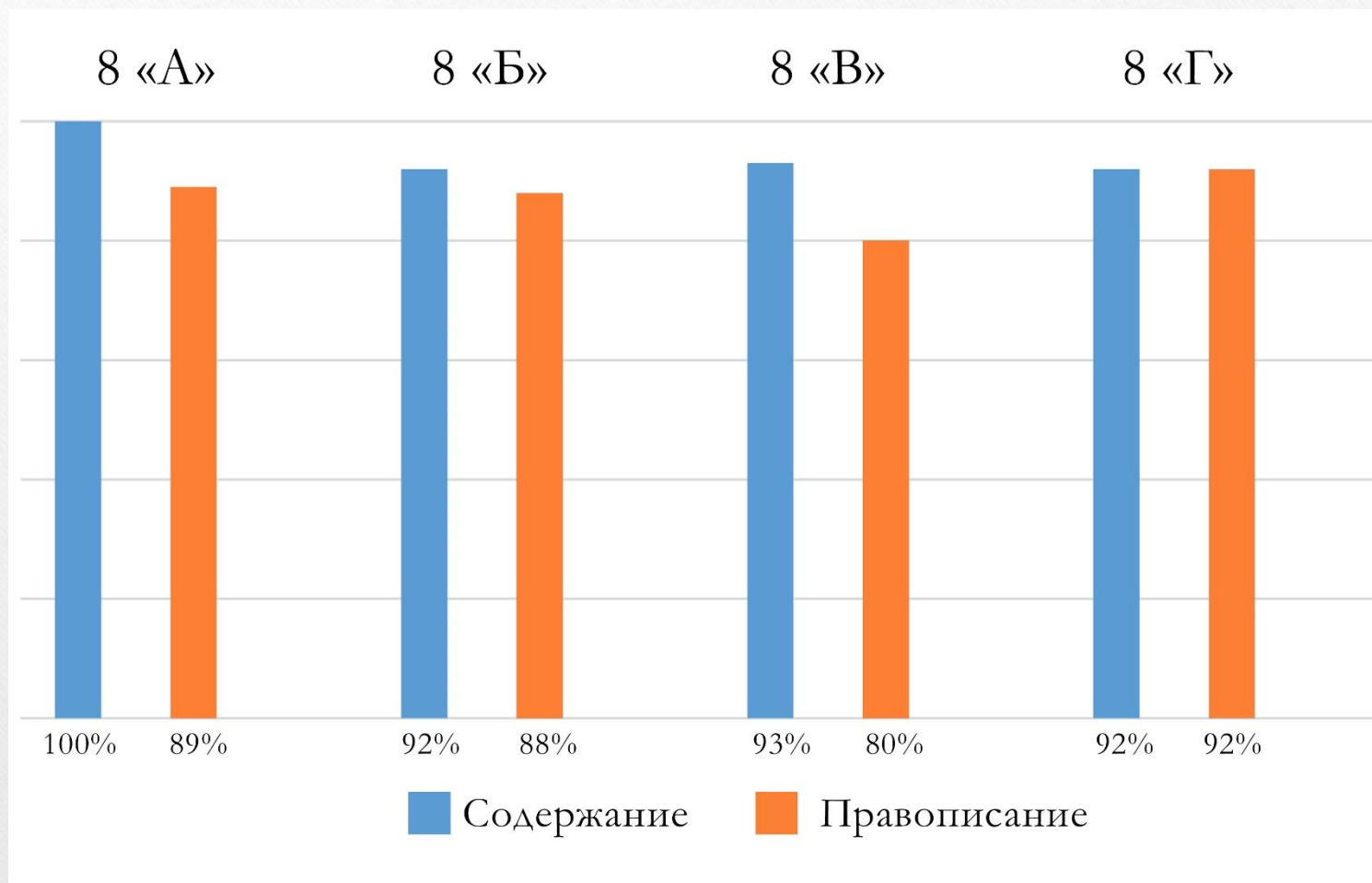
- **Результаты мониторинга показали, что учащимися 8 класса были допущены *следующие типичные ошибки*.**

- **Задание . При списывании текста были допущены ошибки:**

- **нн – н в различных частях речи**
- **правописание приставок;**
- **правописание не- с разными частями речи;**
- **выделение запятыми однородных членов предложений, причастных оборотов и деепричастных оборотов**
- **Затруднялись в определении грамматической основы с однородными членами**
- **Были допущены ошибки в словообразовании наречий**
- **Сложность вызывают задания по определению художественных средств языка**

Достаточно хорошо обучающиеся 8 кл. справляются со словосочетаниями, с нахождением основной мысли текста. Орфографическая грамотность составляет 94 %

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА (ИЗЛОЖЕНИЕ)



• **Методические рекомендации:**

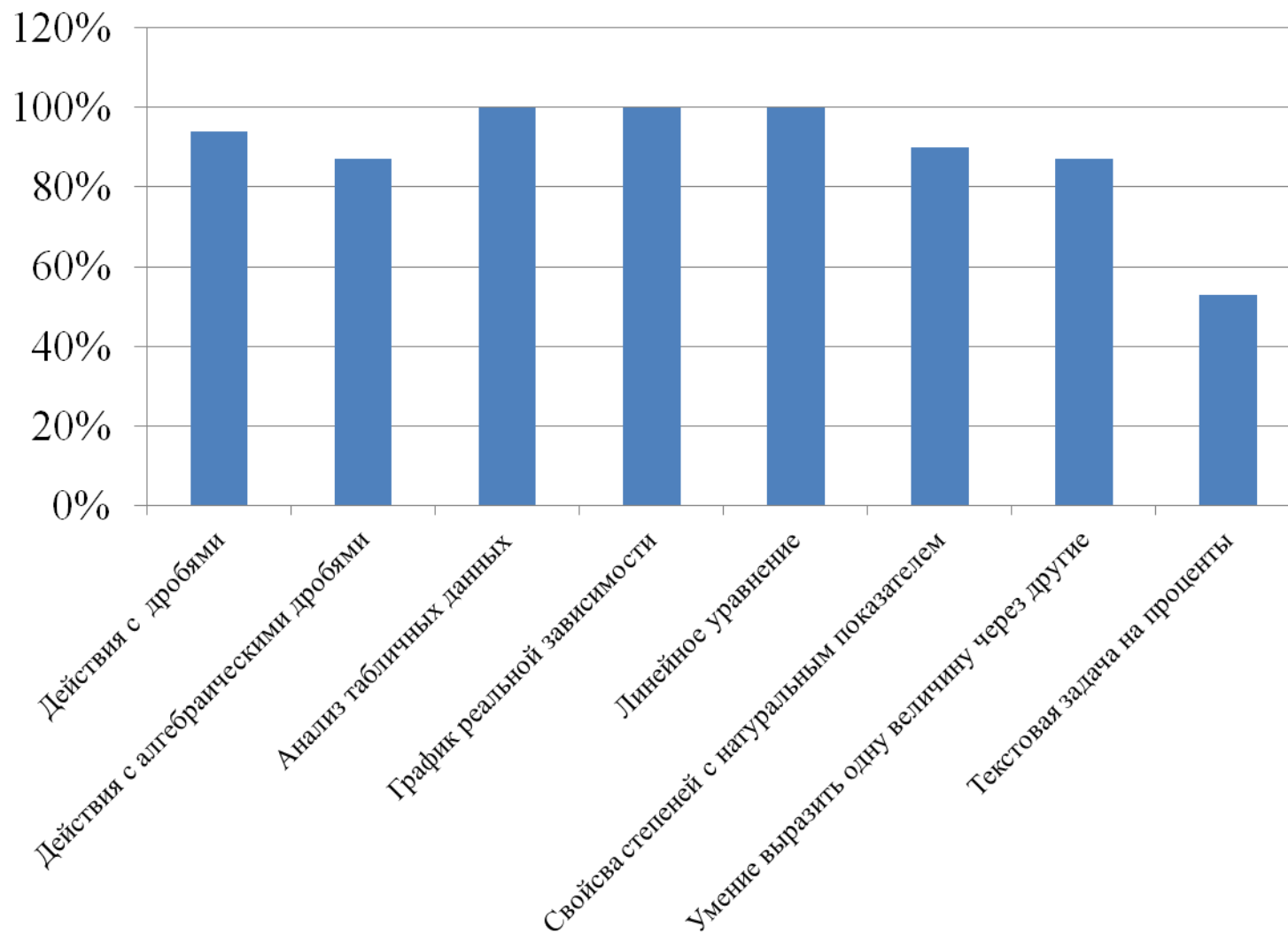
- • выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР; по изложению
- • использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной) грамотности учащихся;
- • организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- • используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.
- • писать изложения в формате ОГЭ.

• **В связи с этим вынесли следующее решение:**

- 1. Рассмотреть итоги мониторинга на заседании ШМО гуманитарного цикла:
 - - обсудить результаты проведенных мониторинговых исследований, уделив особое внимание установлению причин допущенных учащимися ошибок и путей их устранения;
 - - образовать группу слабоуспевающих учащихся и работать с ними индивидуально и по группам;
 - - Совершенствовать работу по повышению уровня орфографической, пунктуационной грамотности учащихся, практиковать в умении анализировать средства выразительности
 - Участвовать в тестировании «Ракурс»
- 2. На родительском собрании классному руководителю довести до сведения родителей результаты диагностических работ и обсудить с ними возможные мероприятия по ликвидации пробелов знаний учащихся по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

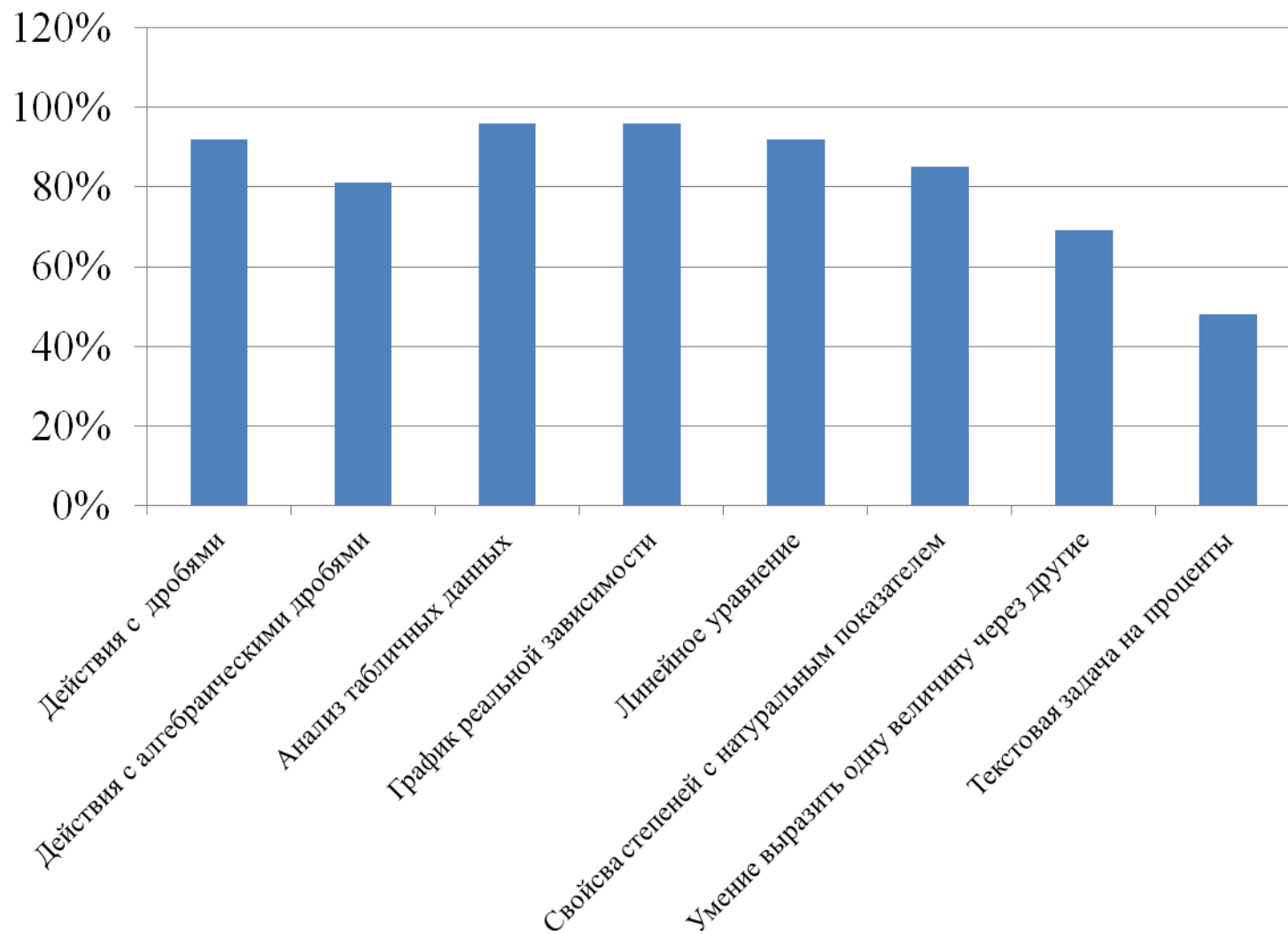
**Анализ результатов
краевых диагностических работ
по алгебре и геометрии
8 класс**

Алгебра



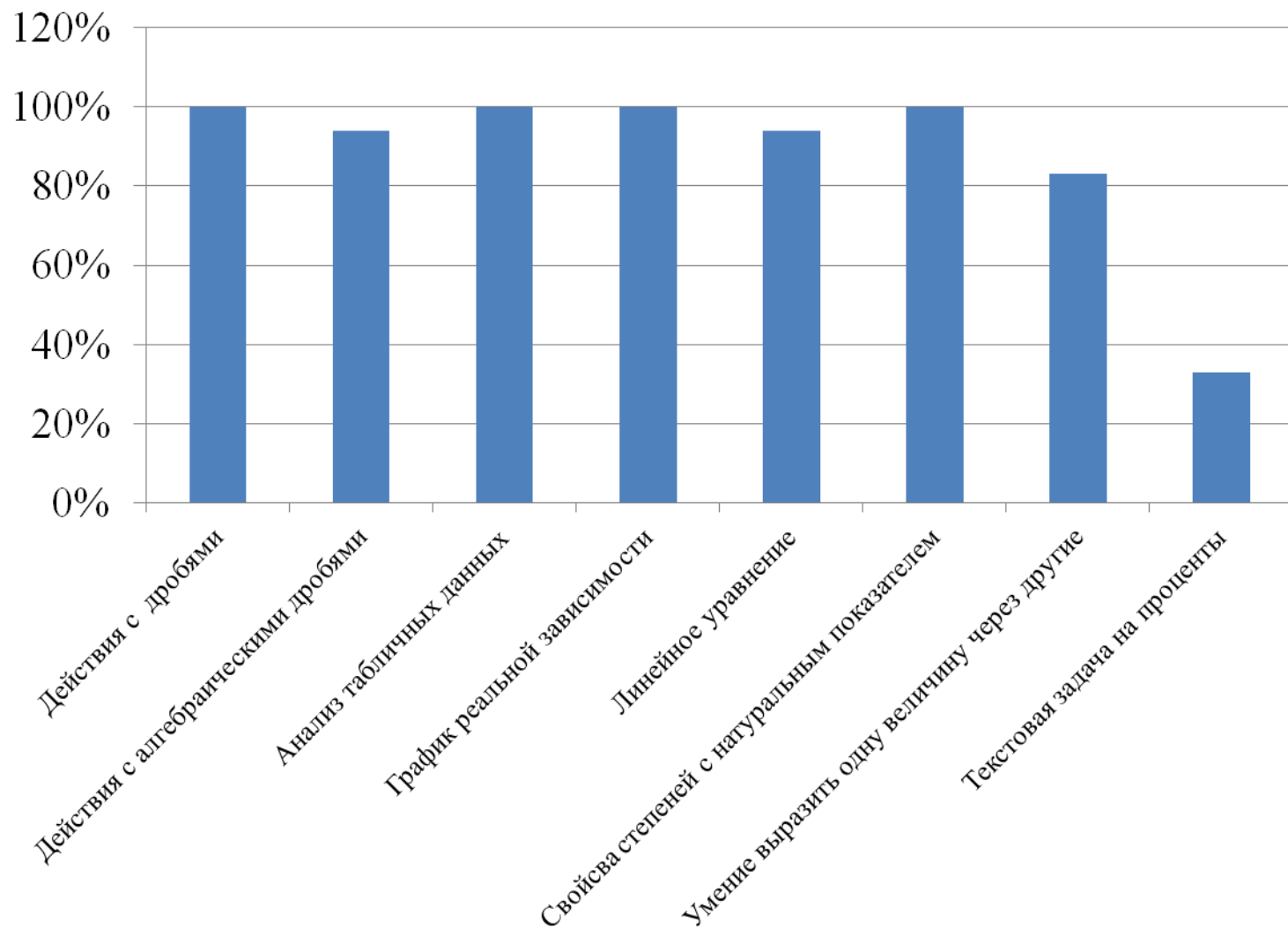
8 «А» класс

Алгебра



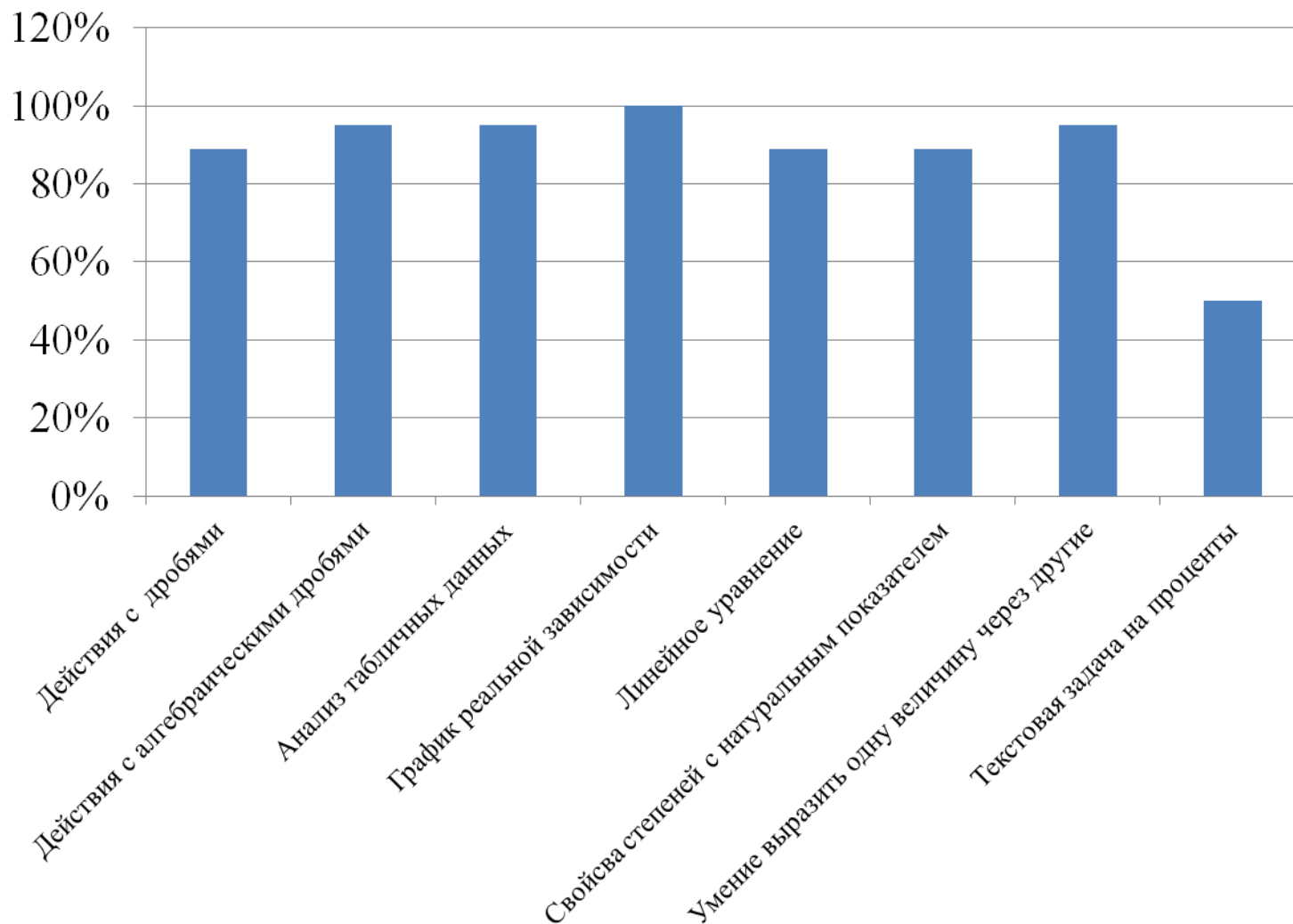
8 «Б» класс

Алгебра



8 «В» класс

Алгебра



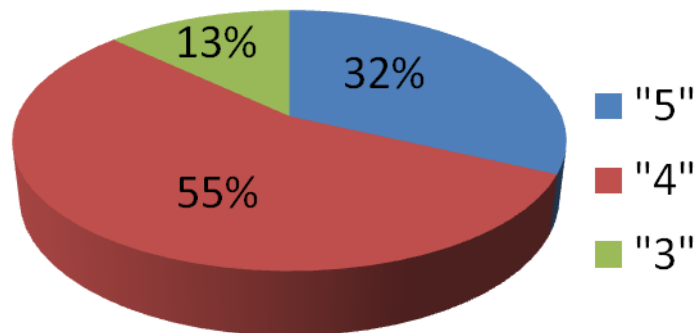
8 «Г» класс

Алгебра

8 «А»

В классе – 32 человека

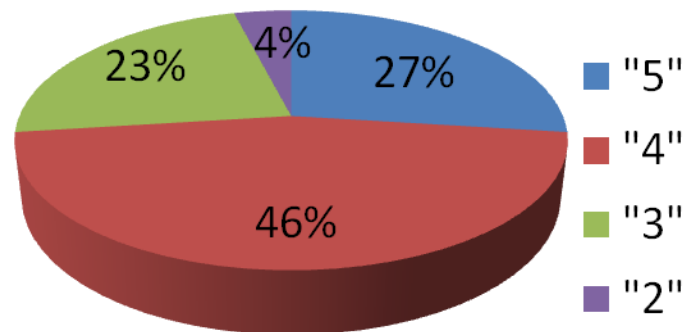
Писали – 31 человек



8 «Б»

В классе – 26 человек

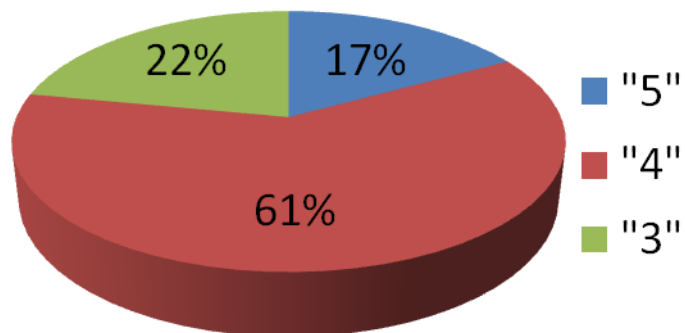
Писали – 26 человек



8 «В»

В классе – 19 человек

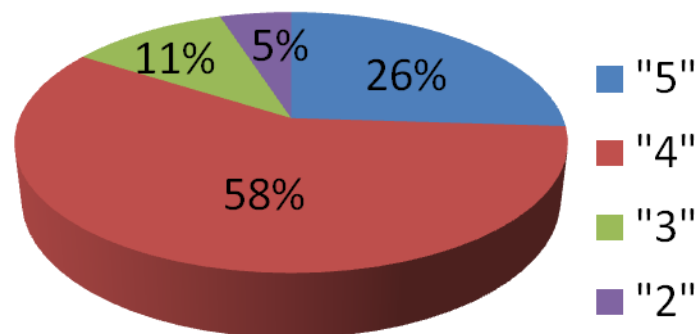
Писали – 18 человек



8 «Г»

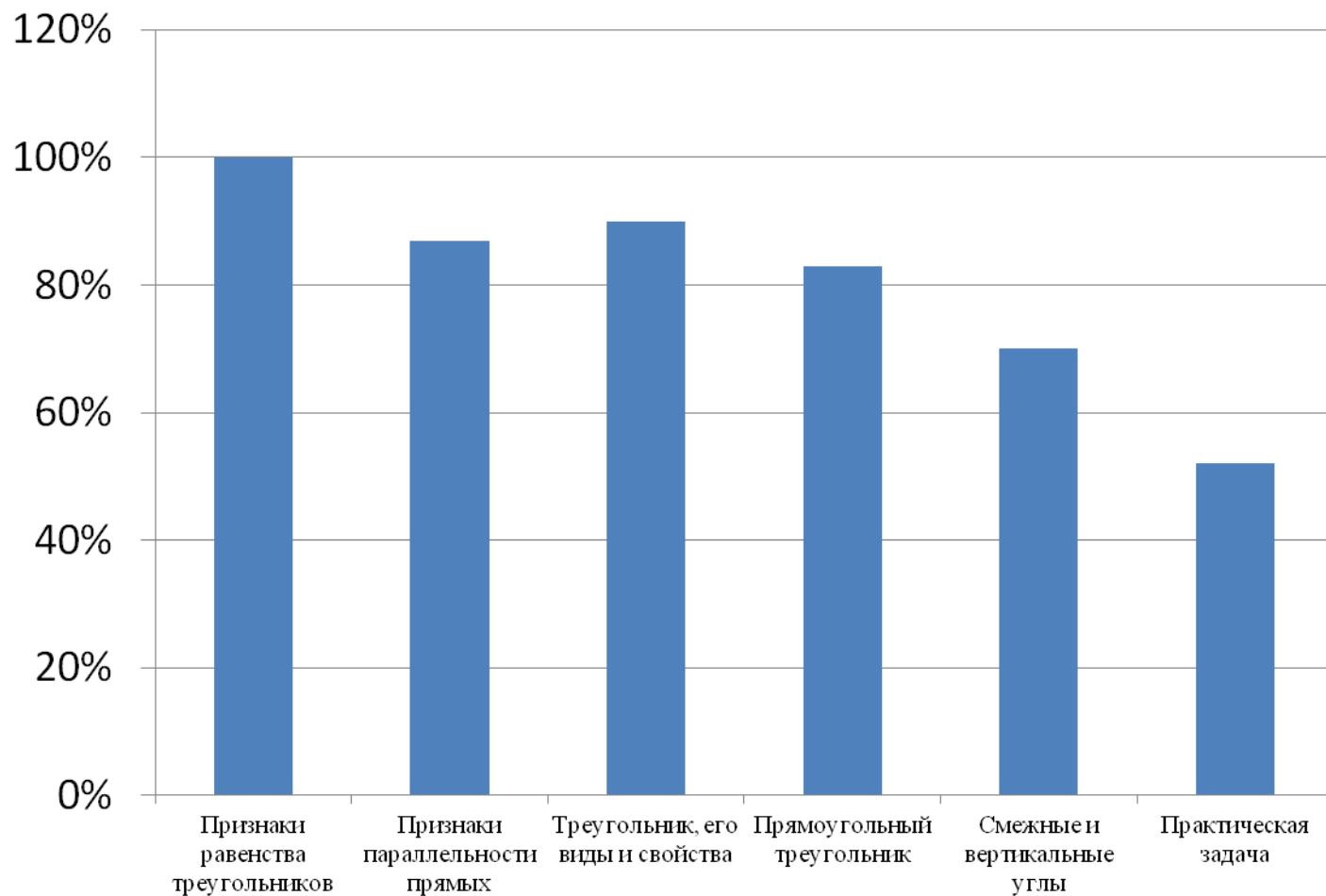
В классе – 19 человек

Писали – 19 человек



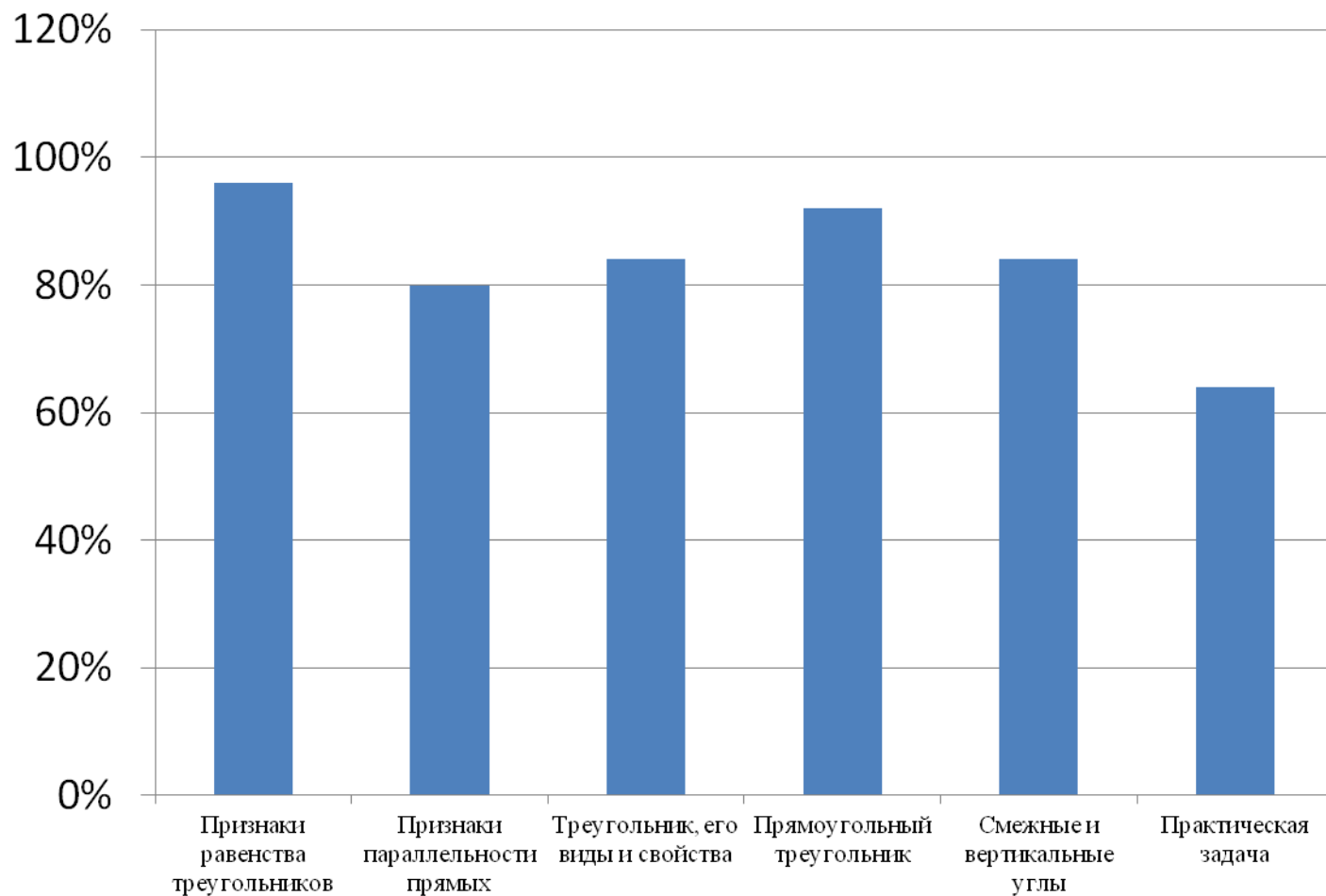
Процентное распределение отметок

Геометрия



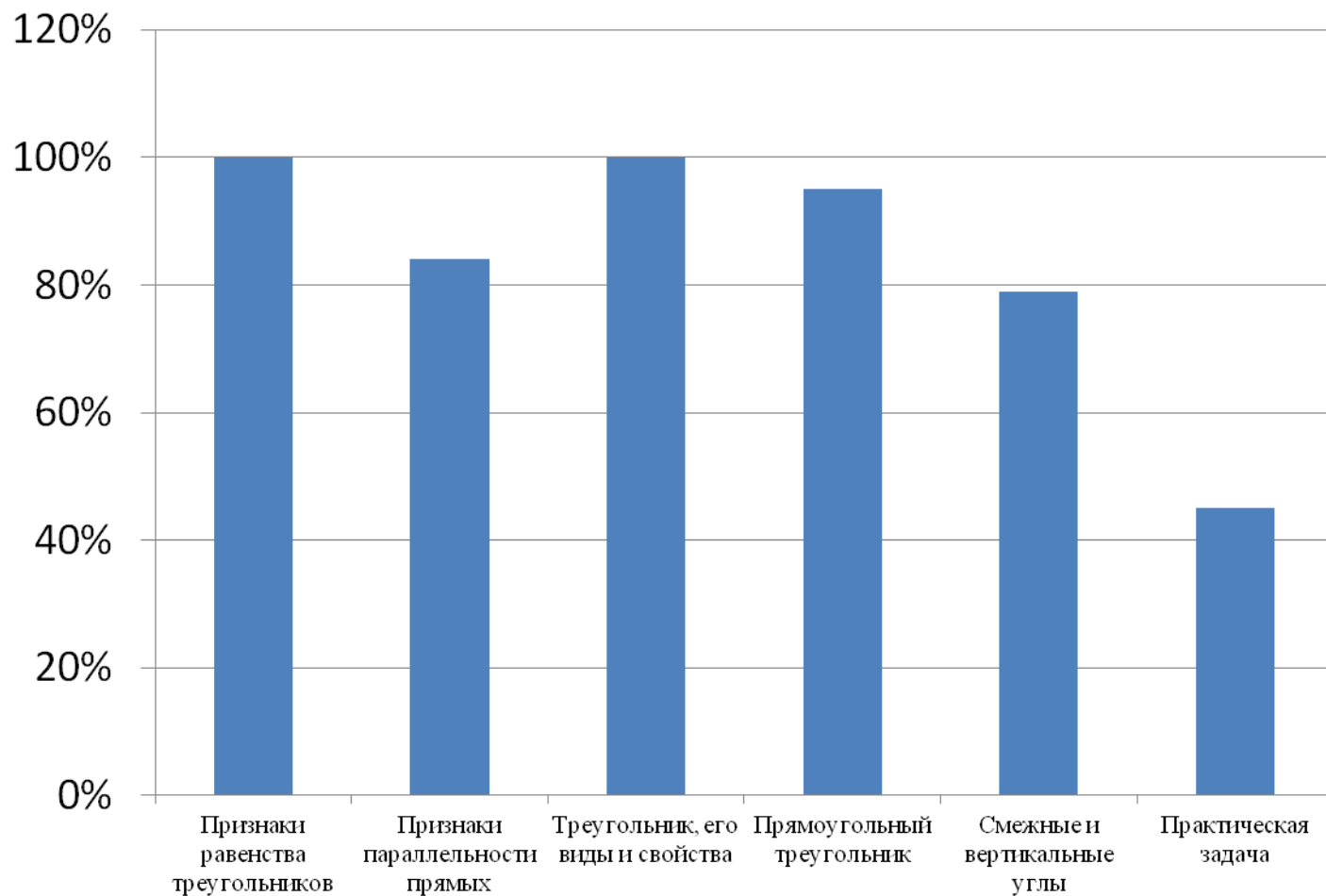
8 «А» класс

Геометрия



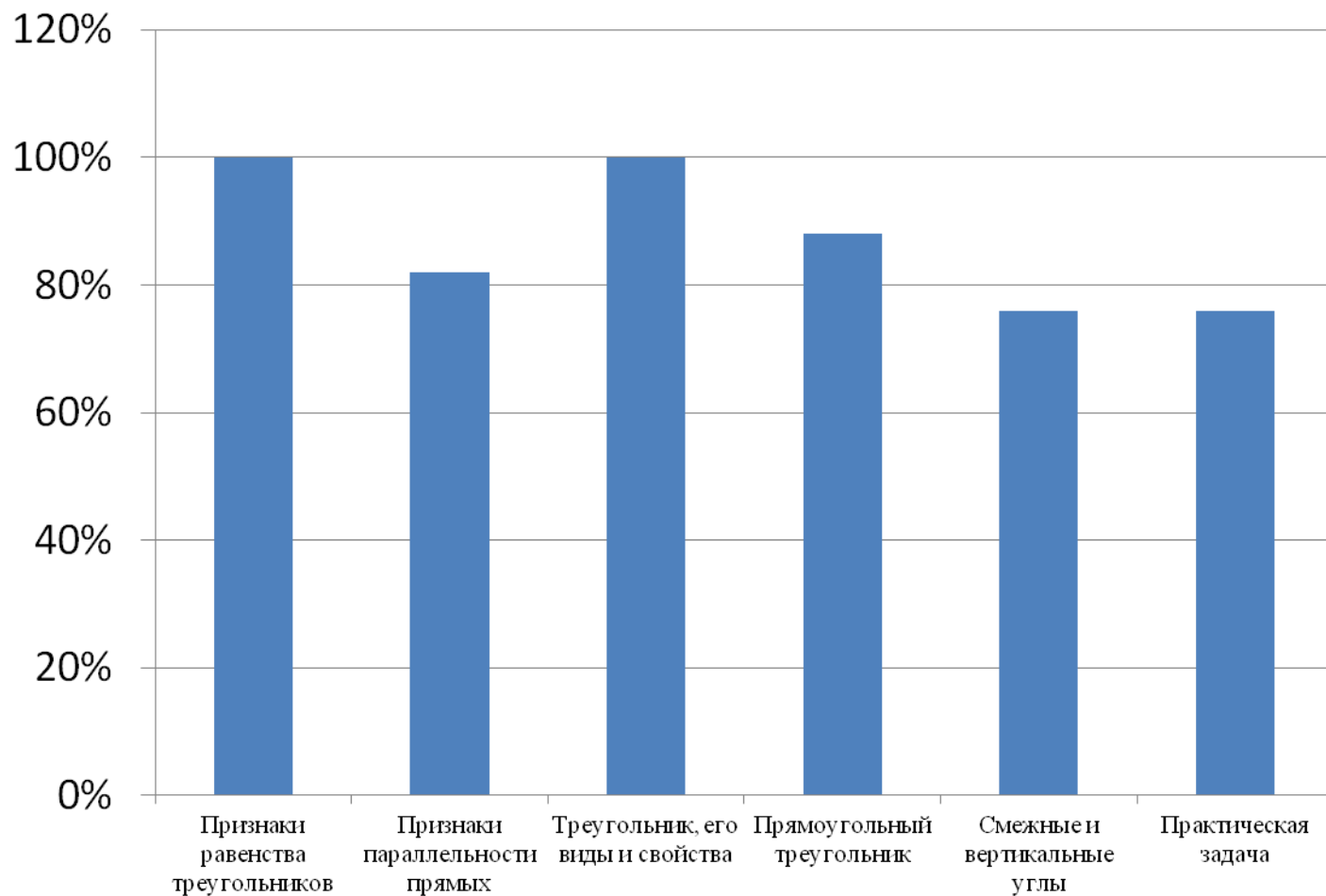
8 «Б» класс

Геометрия



8 «В» класс

Геометрия



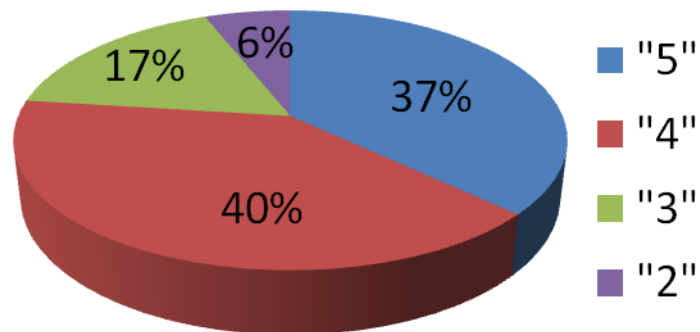
8 «Г» класс

Геометрия

8 «А»

В классе – 32 человека

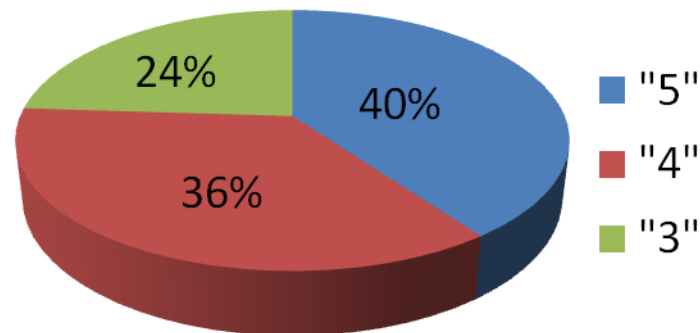
Писали – 30 человек



8 «Б»

В классе – 26 человек

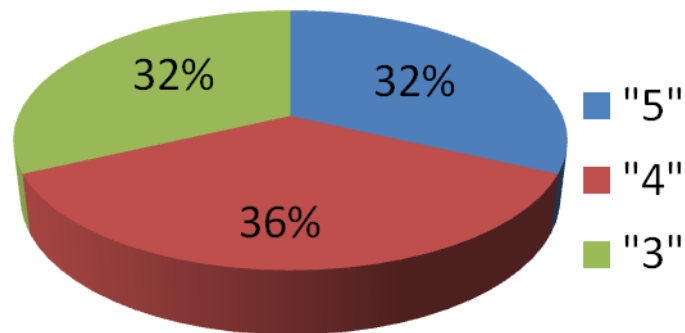
Писали – 25 человек



8 «В»

В классе – 19 человек

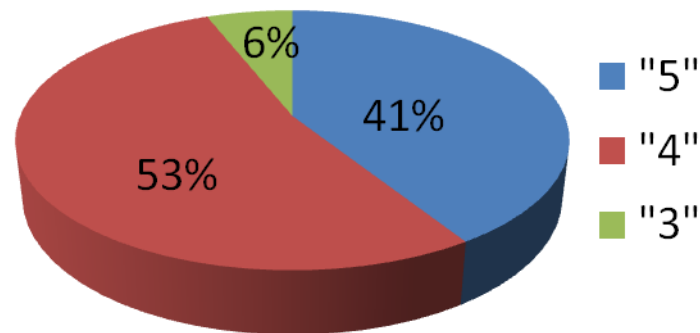
Писали – 19 человек



8 «Г»

В классе – 19 человек

Писали – 17 человек



Процентное распределение отметок

Зачёт по геометрии

Зачёт – это форма контроля знаний, умений и навыков учащихся.

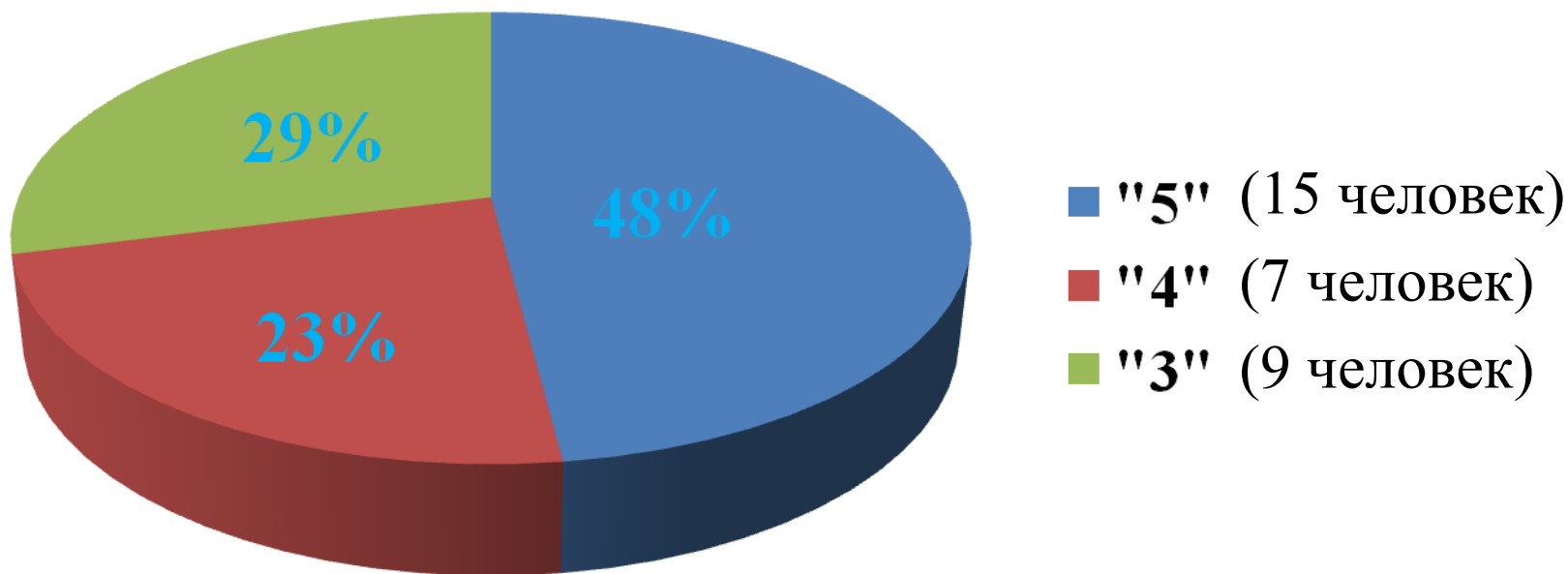
Достоинства зачётной системы

1. Большая самостоятельная работа учащихся при подготовке к зачётам.
2. Вырабатываются навыки работы с учебной литературой.
3. Индивидуальный подход к каждому учащемуся. Проверяются знания и умения каждого ученика.
4. Стремление учеников получить наиболее высокую оценку за зачёт.
5. Работа на зачетах проводится в строго регламентированных временных рамках, заставляет учеников ценить предоставленное время.

Зачёт по геометрии

В классе – 32 человека

Сдавали зачёт – 31 человек

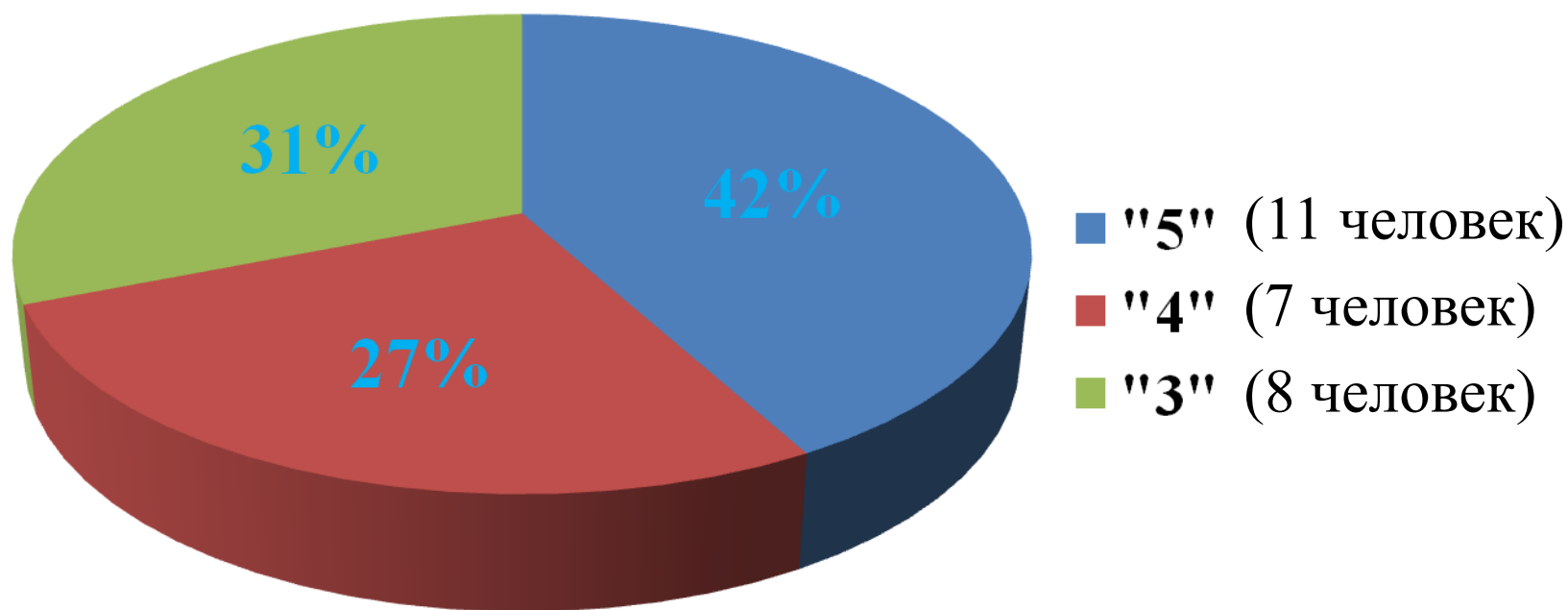


8 «А» класс

Зачёт по геометрии

В классе – 26 человек

Сдавали зачёт – 26 человек

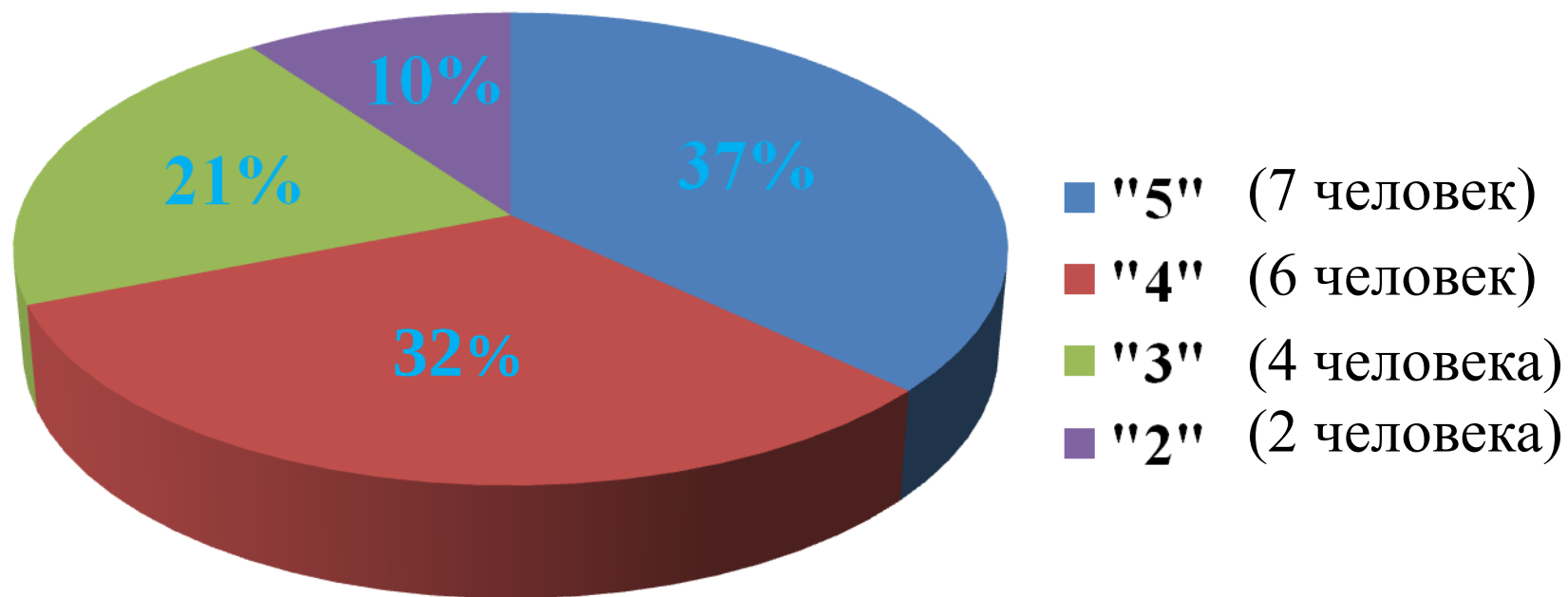


8 «Б» класс

Зачёт по геометрии

В классе – 19 человек

Сдавали зачёт – 19 человек

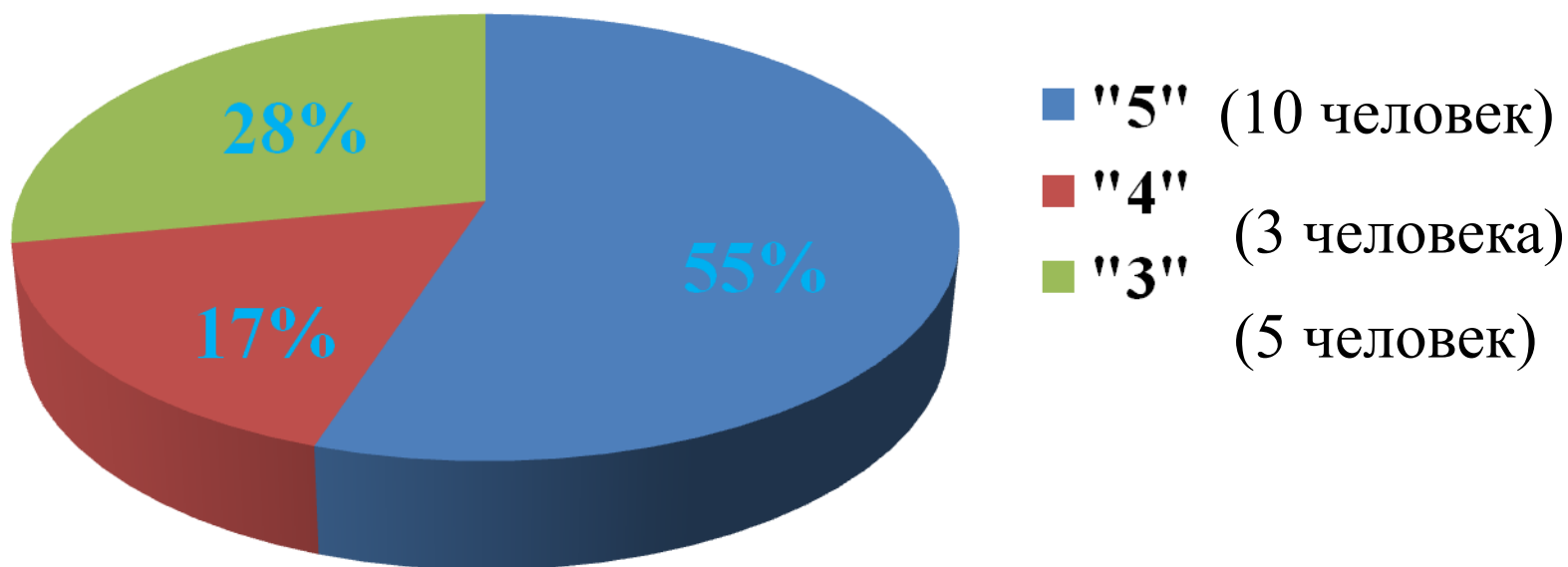


8 «В» класс

Зачёт по геометрии

В классе – 19 человек

Сдавали зачёт – 18 человек



8 «Г» класс

Зачёт по геометрии

Достоинства зачётной системы

1. Большая самостоятельная работа учащихся при подготовке к зачётам.
2. Вырабатываются навыки работы с учебной литературой.
3. Индивидуальный подход к каждому учащемуся. Проверяются знания и умения каждого ученика.
4. Стремление учеников получить наиболее высокую оценку за зачёт.
5. Работа на зачетах проводится в строго регламентированных временных рамках, заставляет учеников ценить предоставленное время.

Алгебра 10 класс

Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре

Алгебра

Диагностическую работу выполняли 23 учащихся из 29.
6 человек отсутствовали по уважительной причине.

«5» - 5

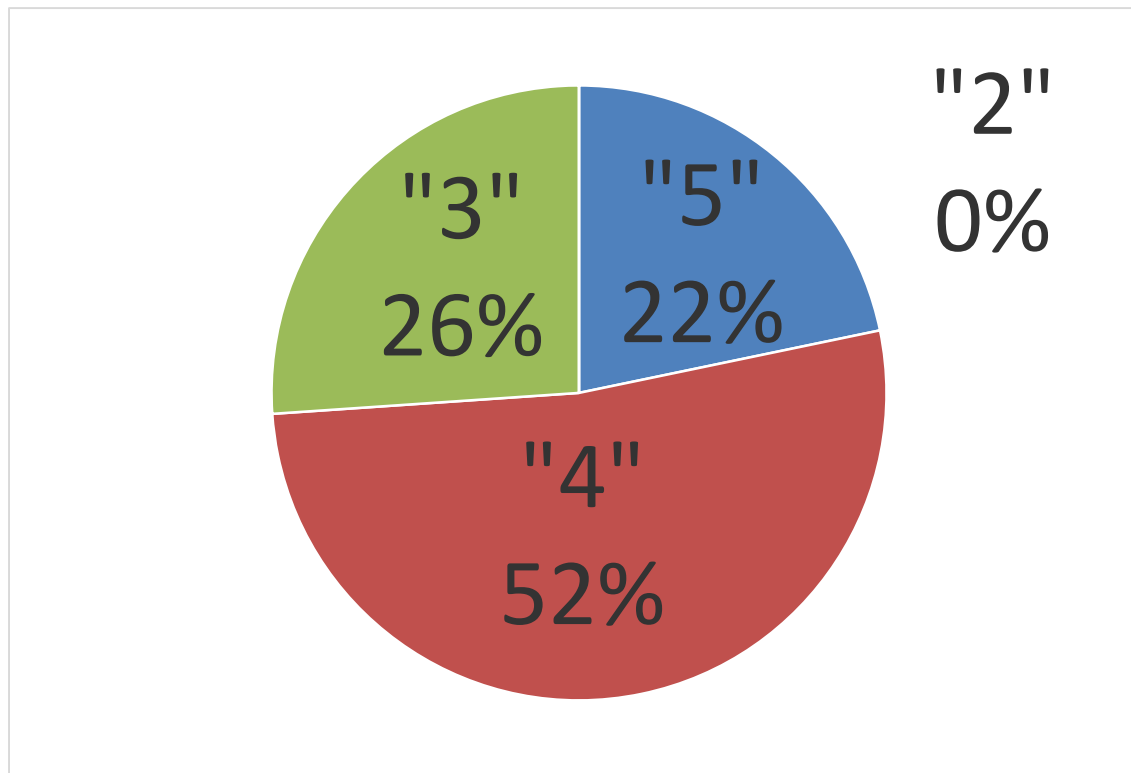
«4» - 12

«3» - 6

«2» - 0

Алгебра

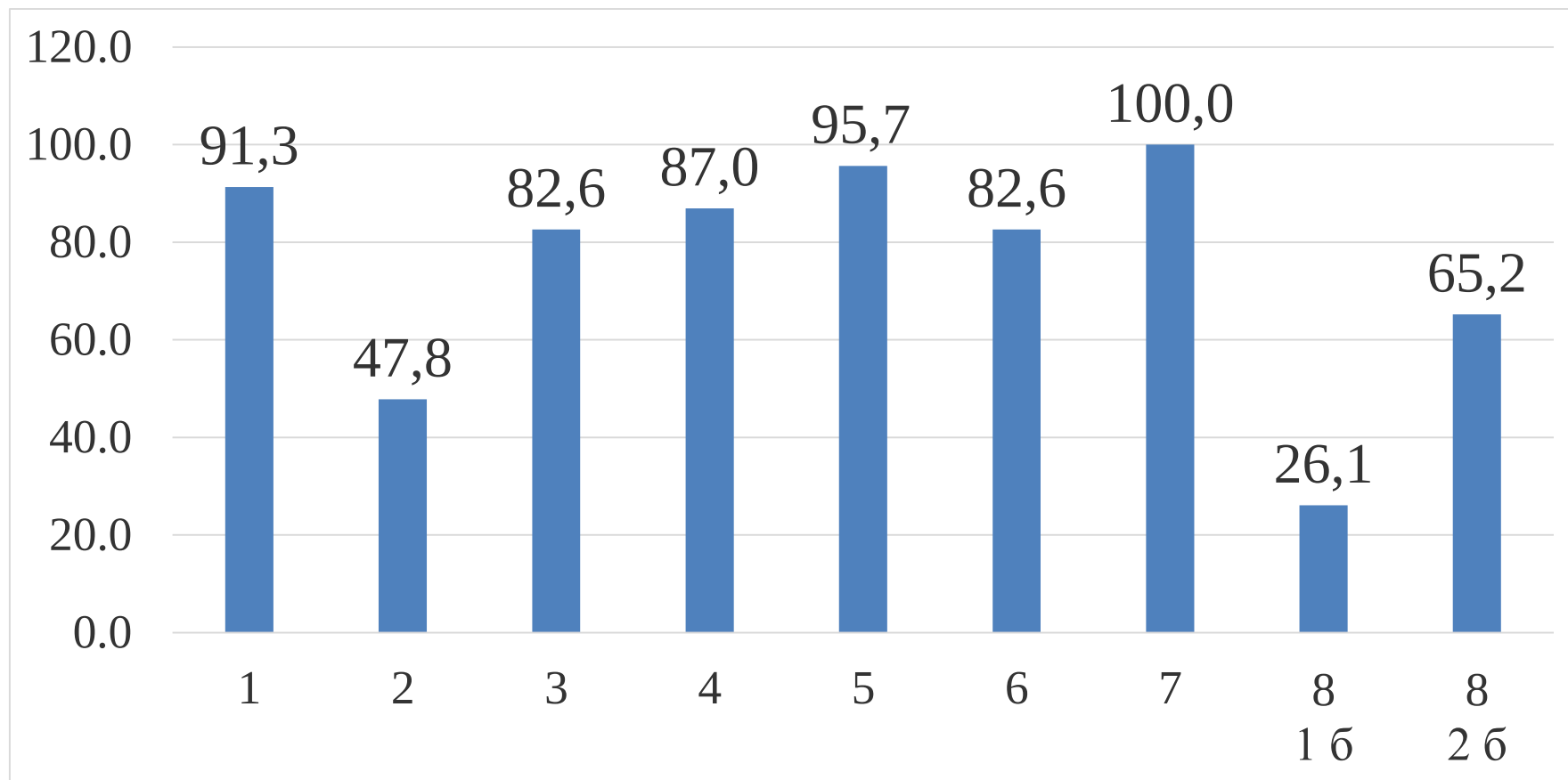
Распределение учащихся по уровням



10 класс

Алгебра

% успешности выполнения заданий

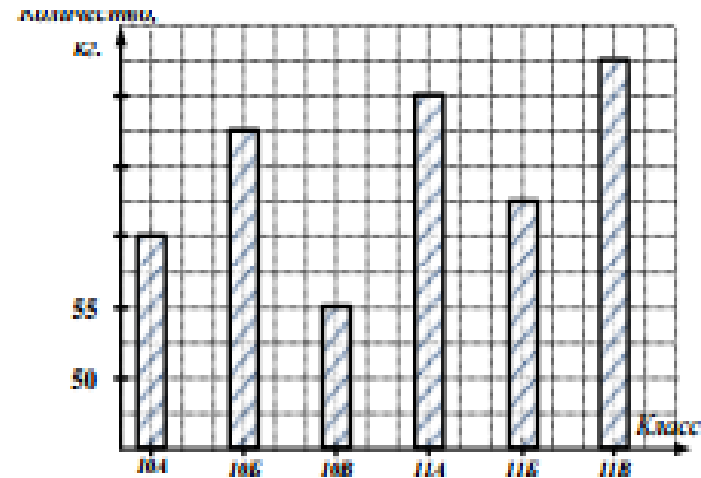


10 класс

Алгебра

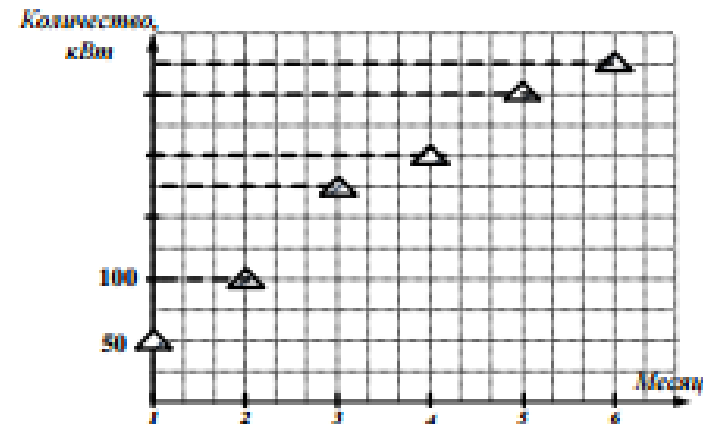
2. На диаграмме показаны результаты конкурса по сбору опавших листьев среди 10-х и 11-х классов. Первое место получает тот класс, который соберет наибольшее количество листьев. По диаграмме определите какое место занимает 10А класс?

Ответ: _____



2. На диаграмме отмечены ежемесячные показания счетчика за первую половину года. По диаграмме определите в какой месяц заплатят больше всего, если стоимость одного кВт/час энергии 4 р. 50 коп.? (В ответе укажите какую сумму в рублях, которую необходимо заплатить за электроэнергию)

Ответ: _____

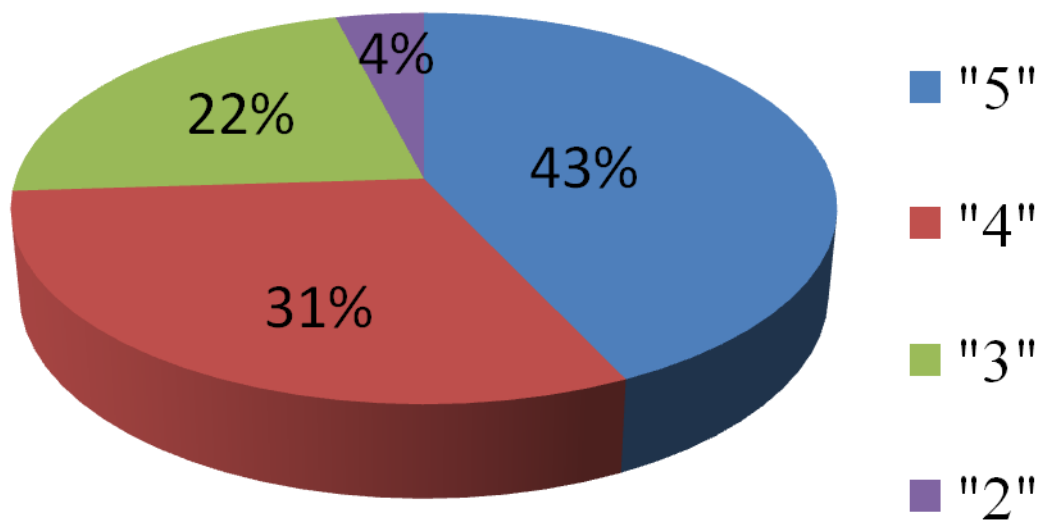


Зимняя сессия

Процентное распределение отметок

В классе – 29 человек

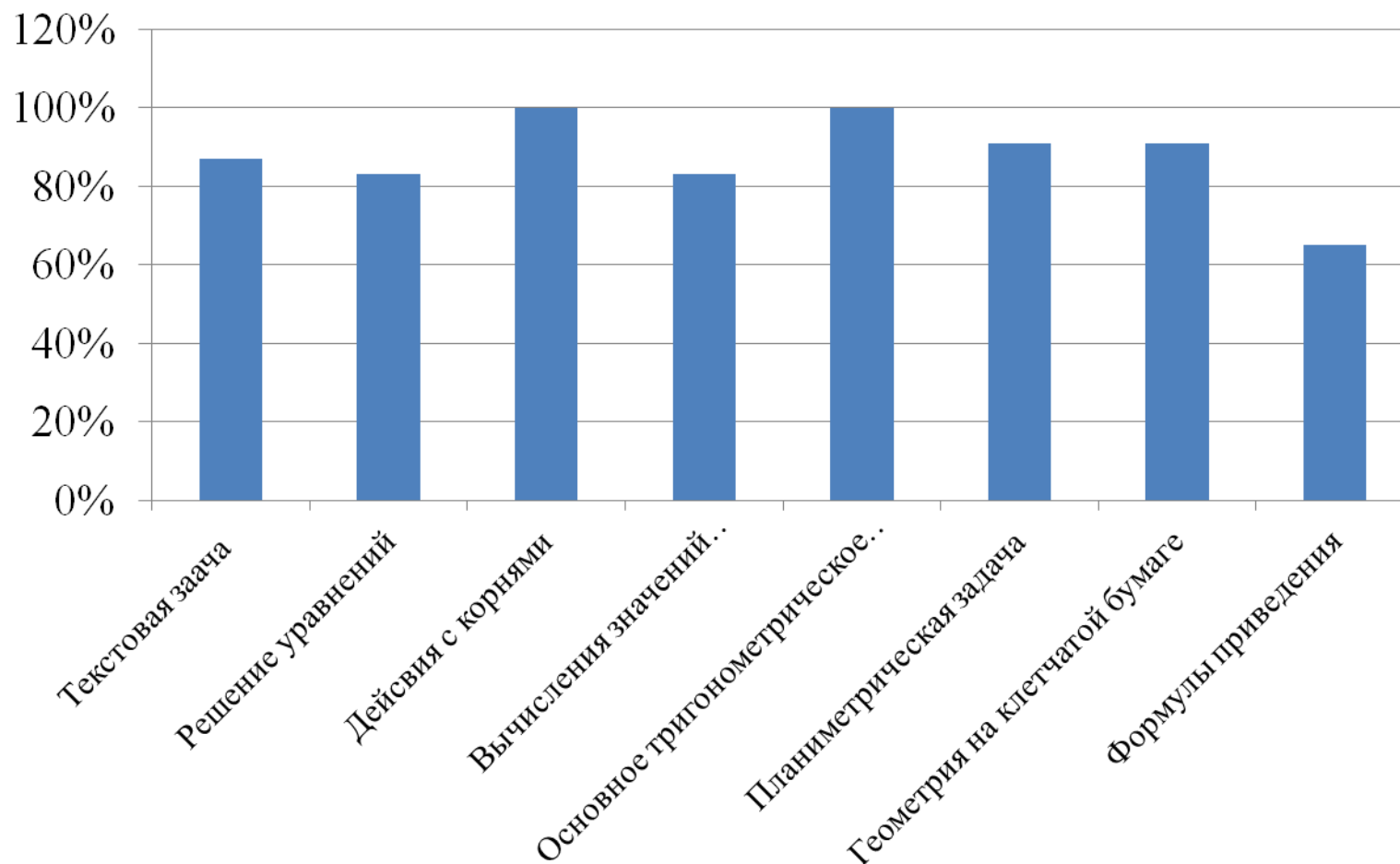
Писали – 23 человека



10 класс

Зимняя сессия

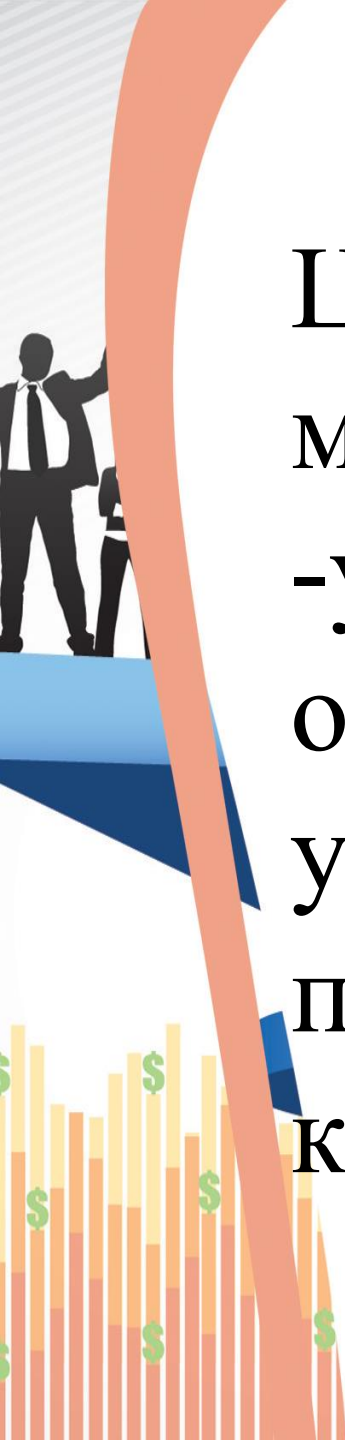
% успешности выполнения заданий



10 класс

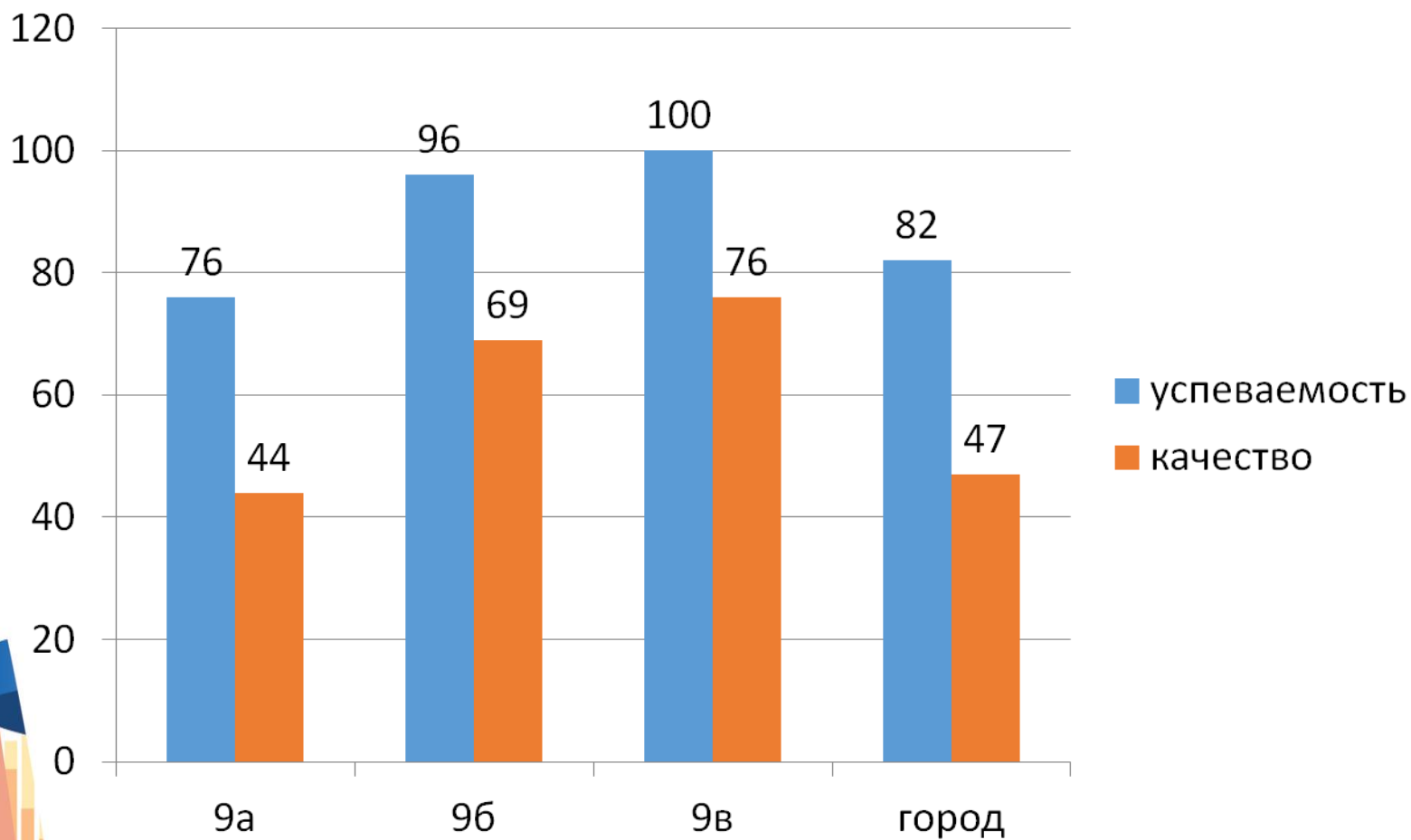
***ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ
9, 11 классы***

Учитель математики Романенко О. Н.



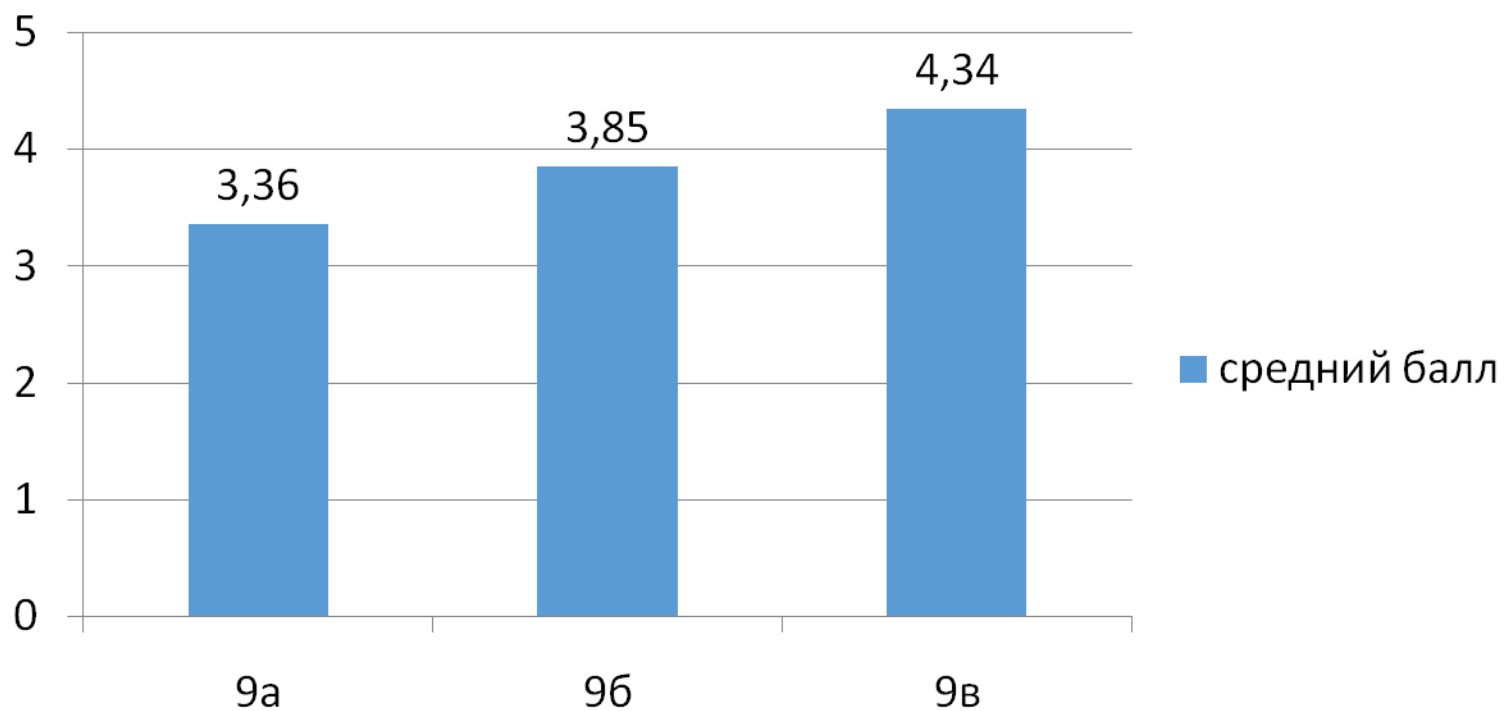
Цель: - проведение мониторинга
-улучшение состояния общеучебной подготовки учащихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

Краевая диагностическая работа 12.12.2018



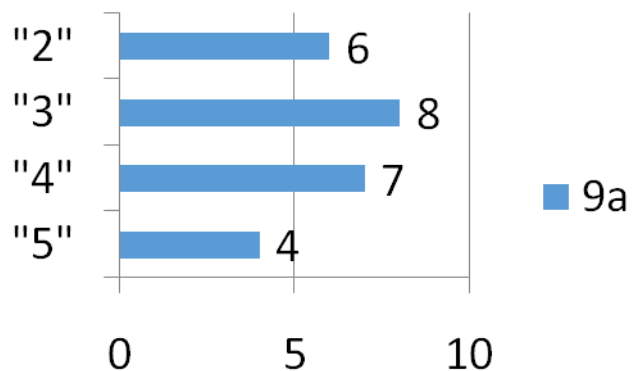
Краевая диагностическая работа 12.12.2018

средний балл

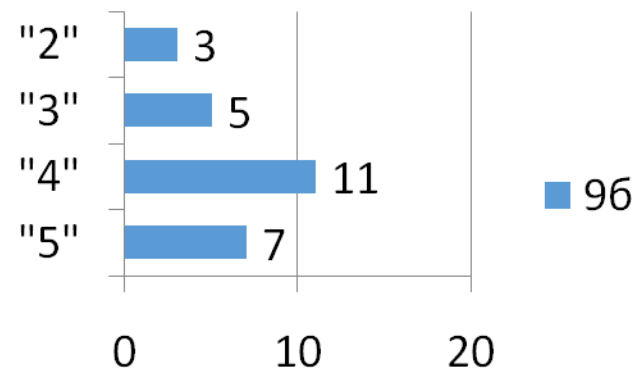


Краевая диагностическая работа 12.12.2018

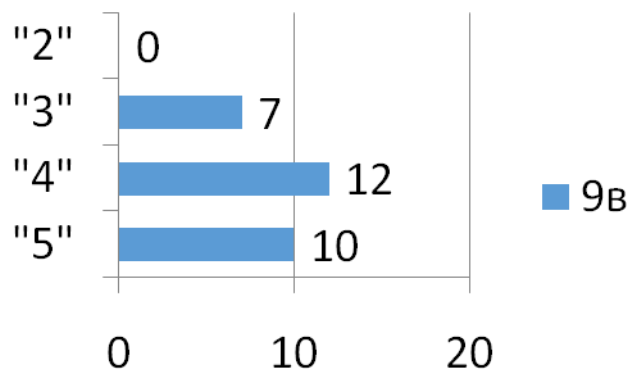
9а



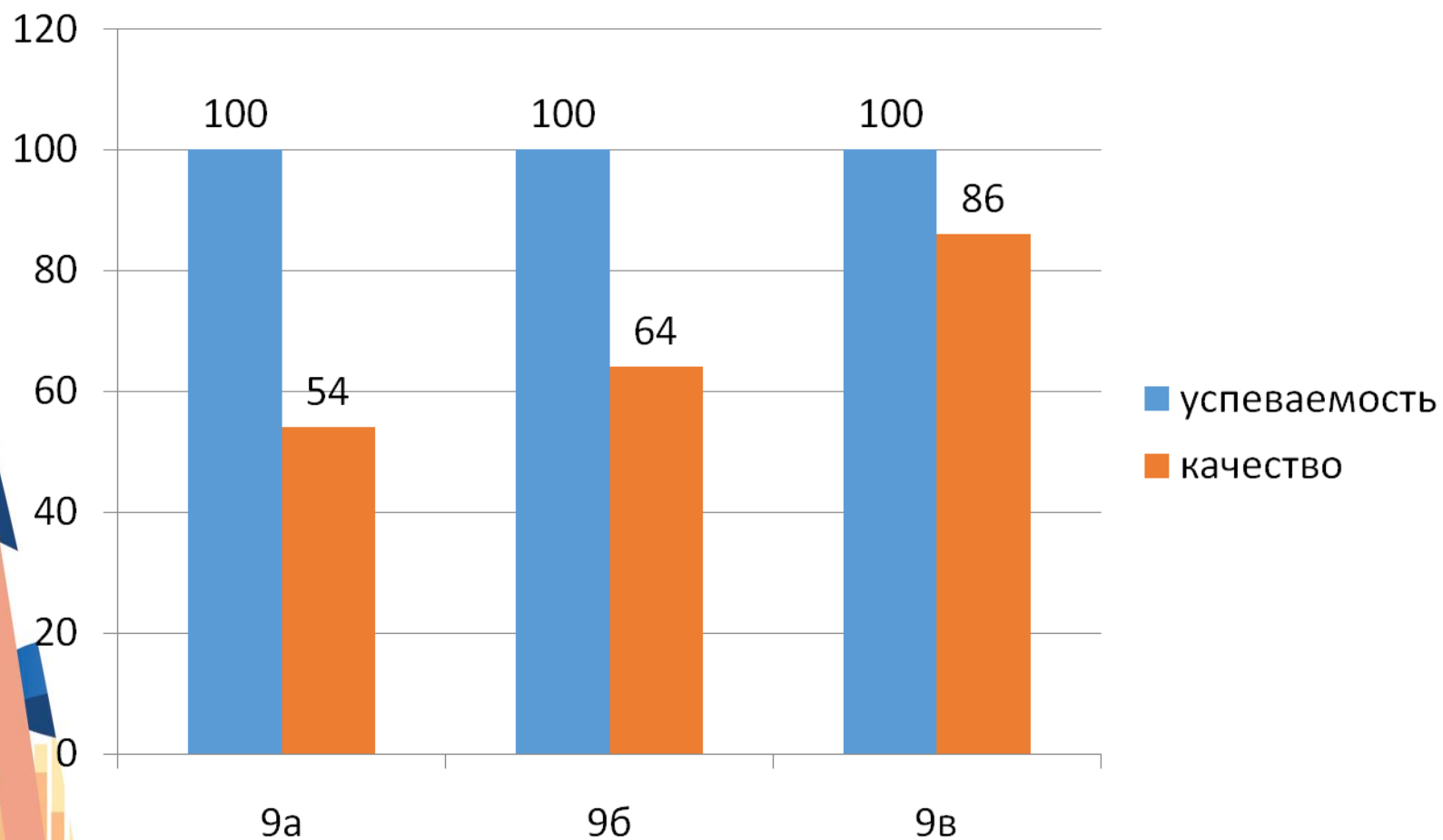
9б



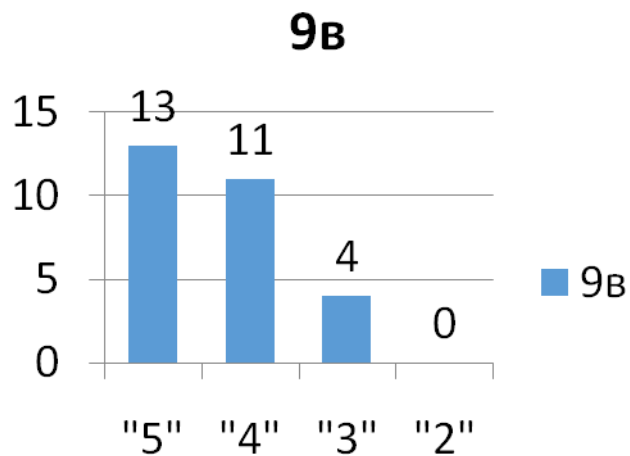
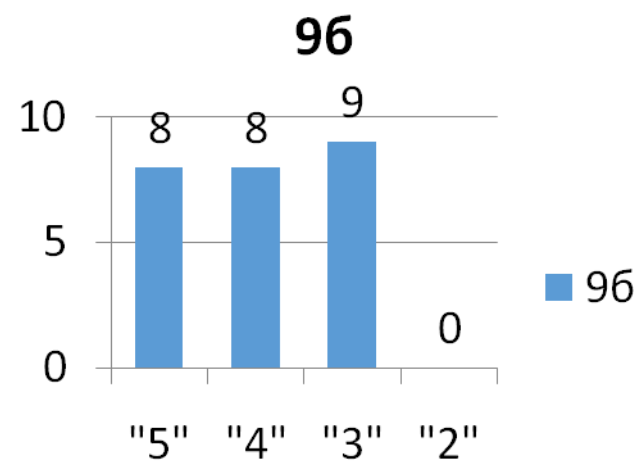
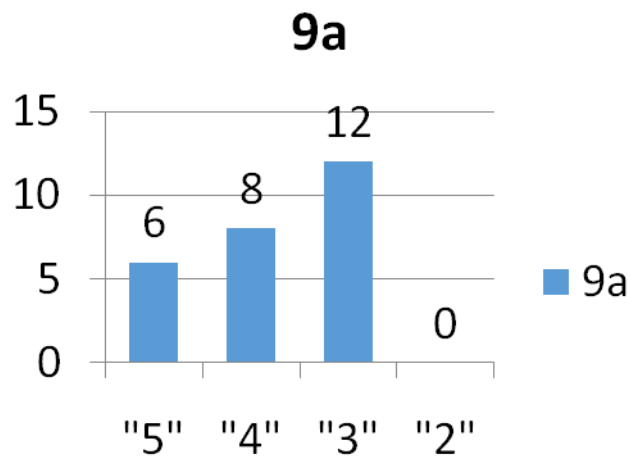
9в



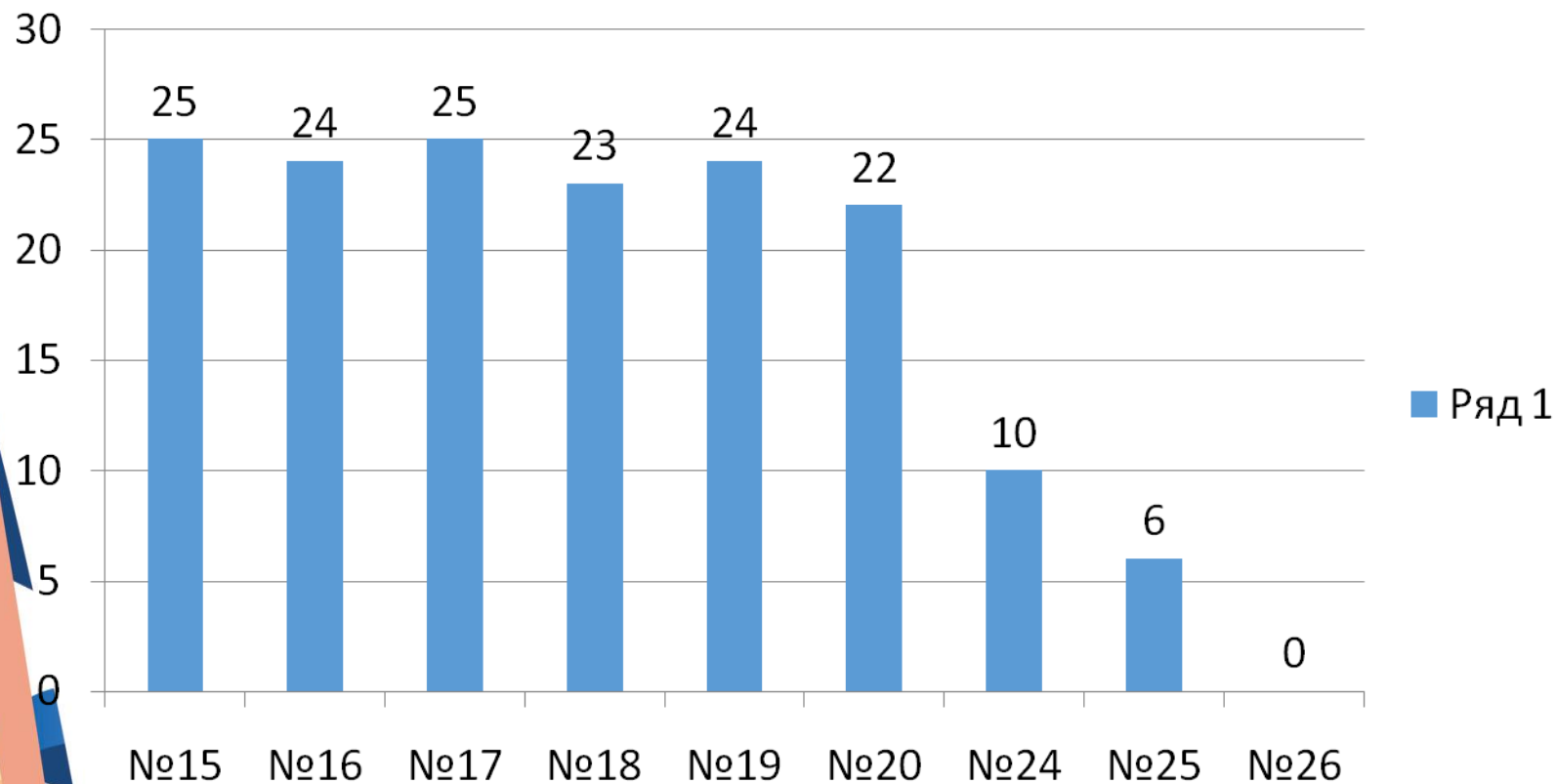
Зачет по геометрии 15.12.2018 (9в), 21.12.2018 (9аб)



Зачет по геометрии 15.12.2018 (9в), 21.12.2018 (9аб)



ИТОГИ ГИА 2017-2018 г. (9В класс), количество учащихся, решивших задания по геометрии.





**Всероссийский конкурс
инновационных программ, проектов, технологий
"Таланты России"**

**ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Романенко Ольга Николаевна

МАОУ гимназия №6, г. Новороссийск

Конкурсная работа: Зачеты по геометрии 7-9классы
(при подготовке к ОГЭ)

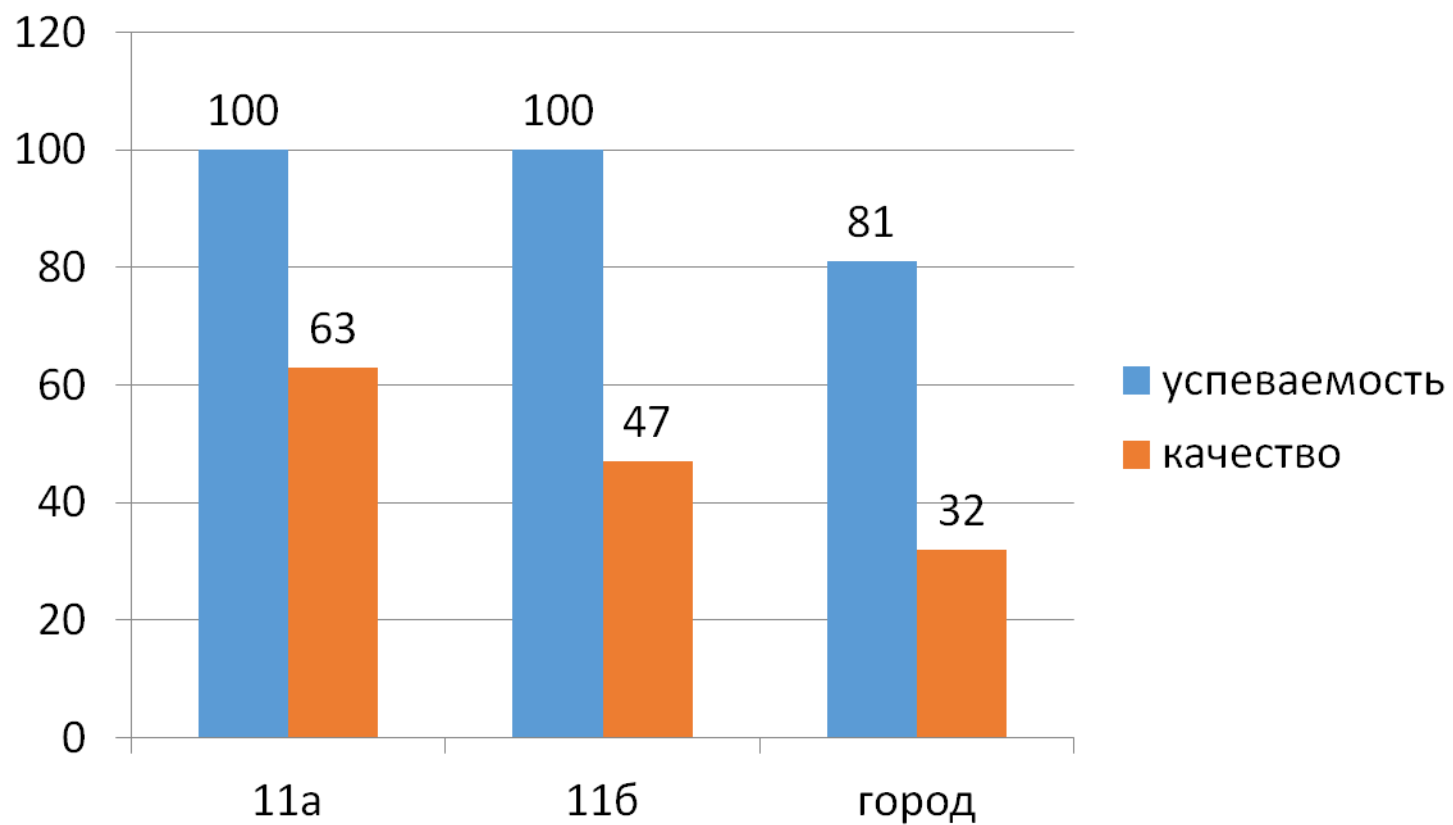
Директор научно – педагогического форума
«Наука и образование»

И.В. Чернов



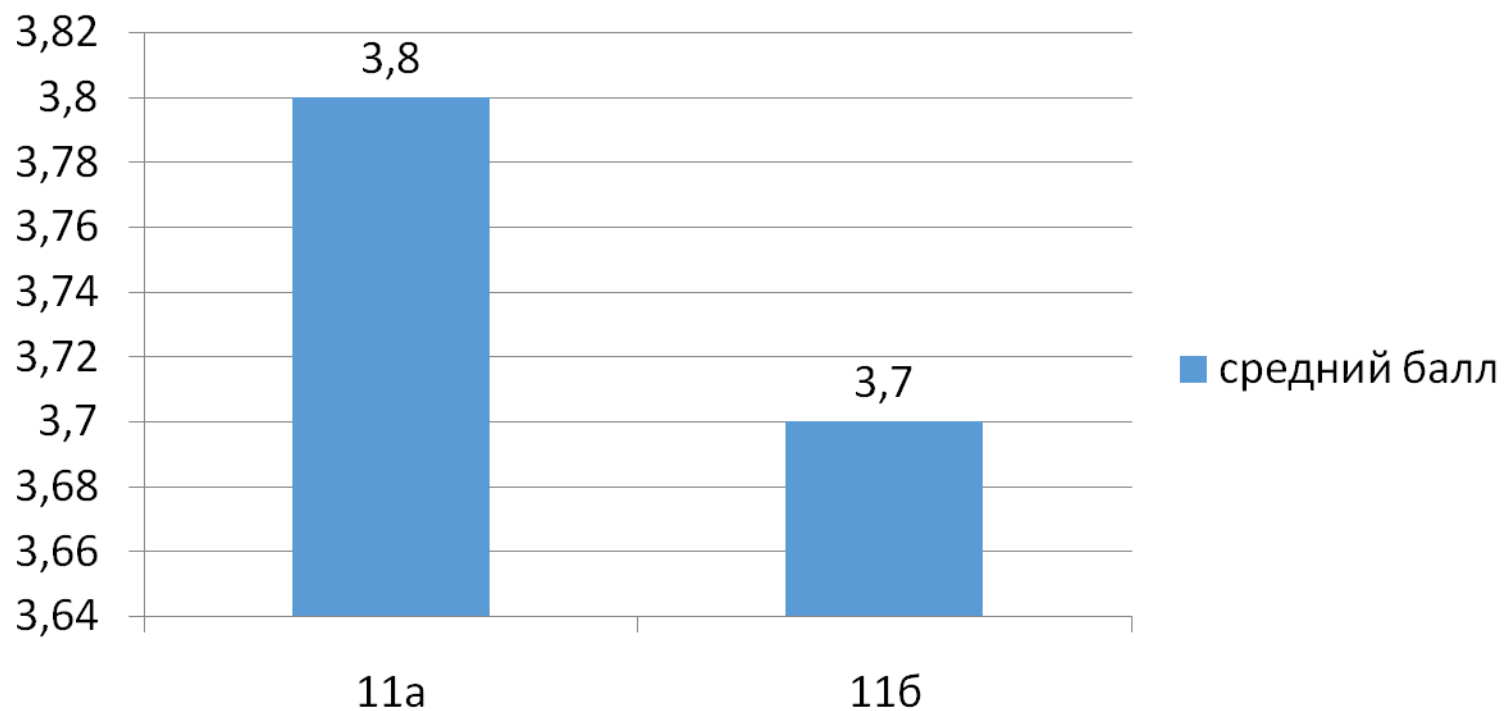
2016

Краевая диагностическая работа 23.11.2018



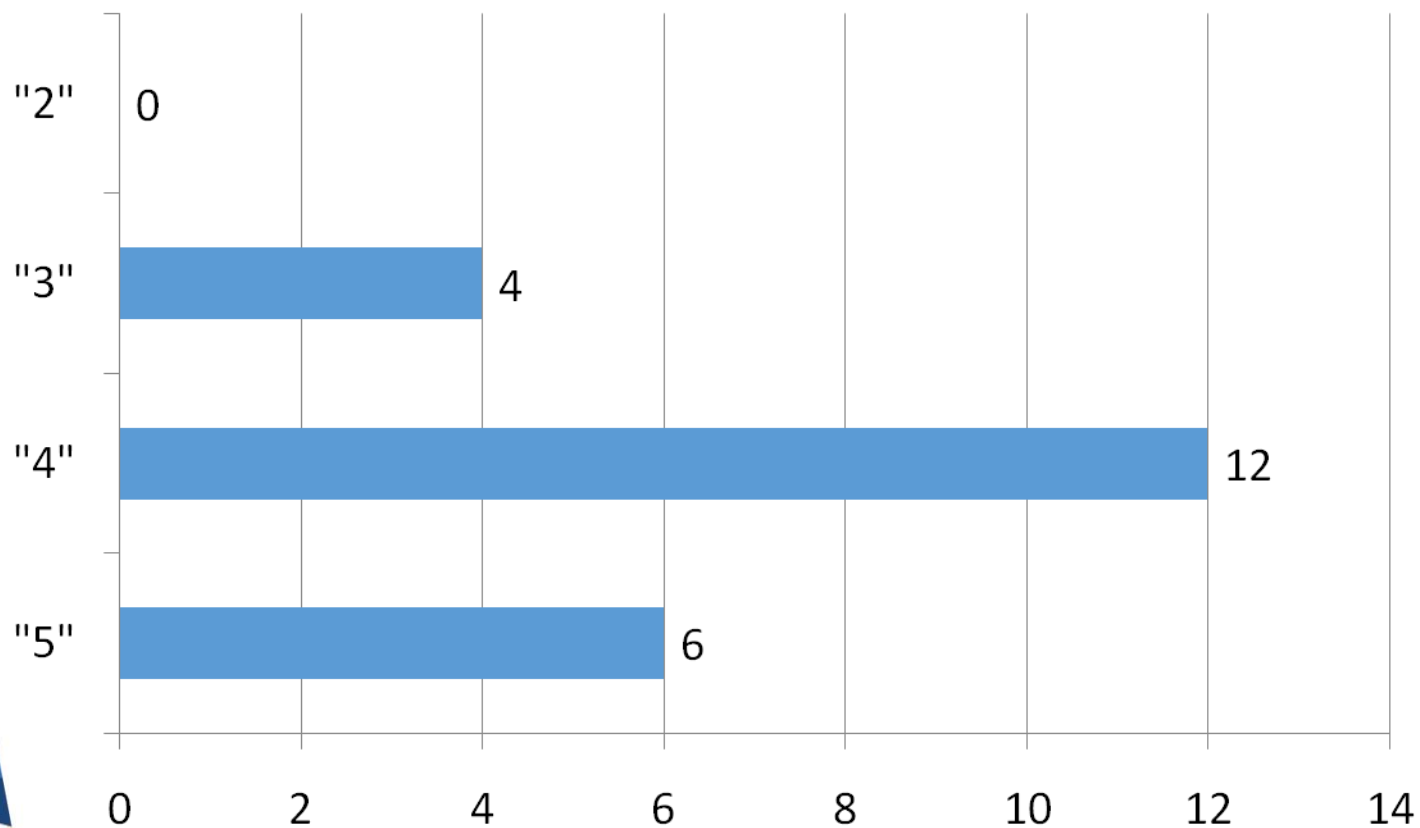
Краевая диагностическая работа 23.11.2018

средний балл

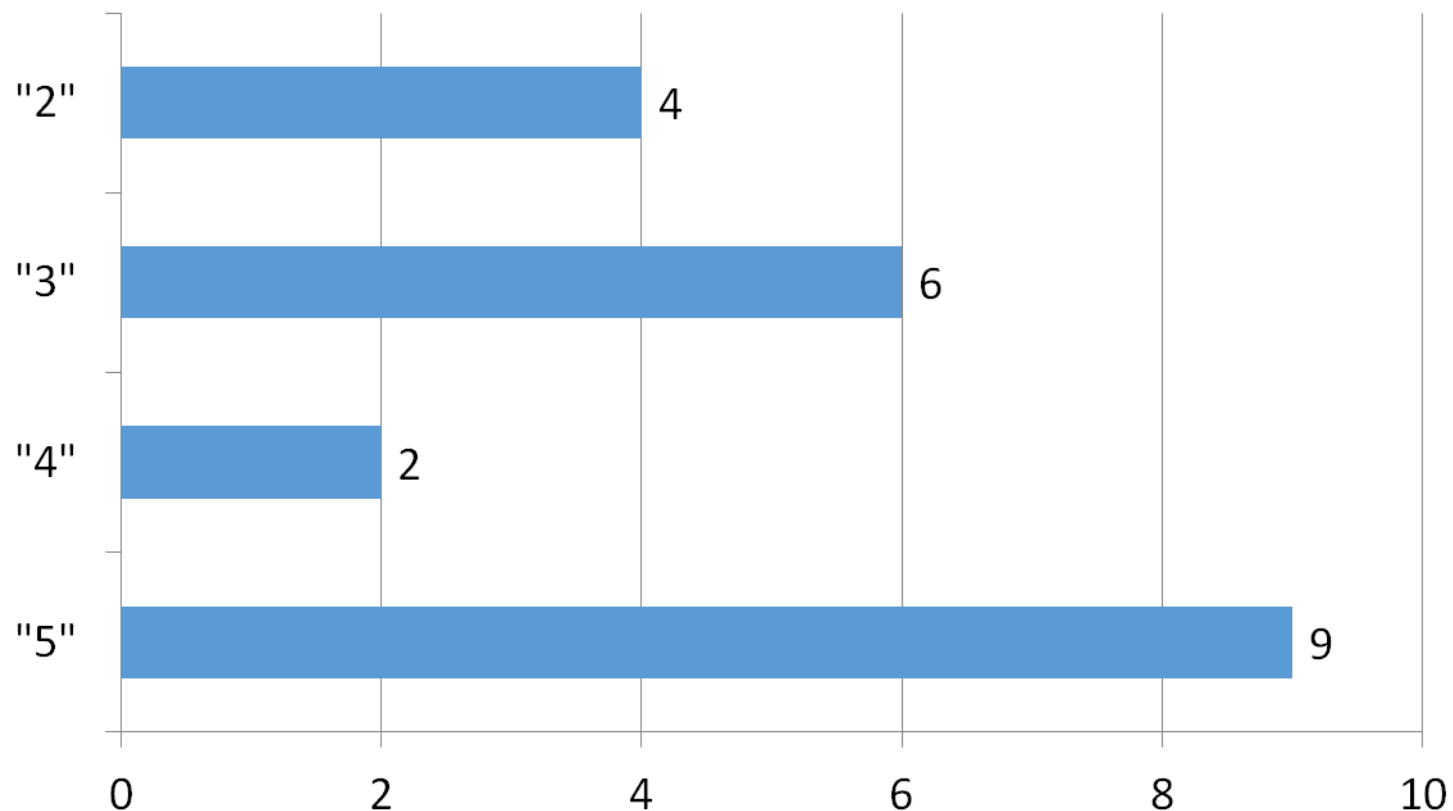


Пробный экзамен по математике 11 классы (база)

11а6-22 человека



Пробный экзамен по математике 11 классы (профиль)



Будниченко В., Макарец М., Овод Д., Тимофеев Р.

Васильце Э., Журавлев Д., Охапкин Т., Цехановская А., Демченко А.,
Зверева Е., Климов Д., Павццо К., Усеинова А.



Вывод: Система организации и проведения зачета по геометрии позволяет *обучающимся*:

Привести в систему знания по нескольким темам;
Повысить работоспособность и самостоятельность;
Достичь вполне определенных собственных успехов;
Адаптироваться к стрессовым ситуациям.

учителю:

Осуществить индивидуальный подход к обучающимся;
Понять уровень подготовленности;
Повысить интерес обучающихся к учебе;
Повысить качество знаний по предмету.

Задачи:

1. Обратить внимание на повторение тем: «Четырехугольники и их свойства», «Площади плоских фигур», «Окружность. Центральные и вписанные углы»
2. выделить «проблемные» 2-3 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
3. организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
4. со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15–20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему, довести количество решаемых геометрических заданий до 2 или 3;
5. с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, применяя различные приемы и способы, обращая особое внимание на умение логически правильно, четко, поэтапно проводить доказательство.



Планы:

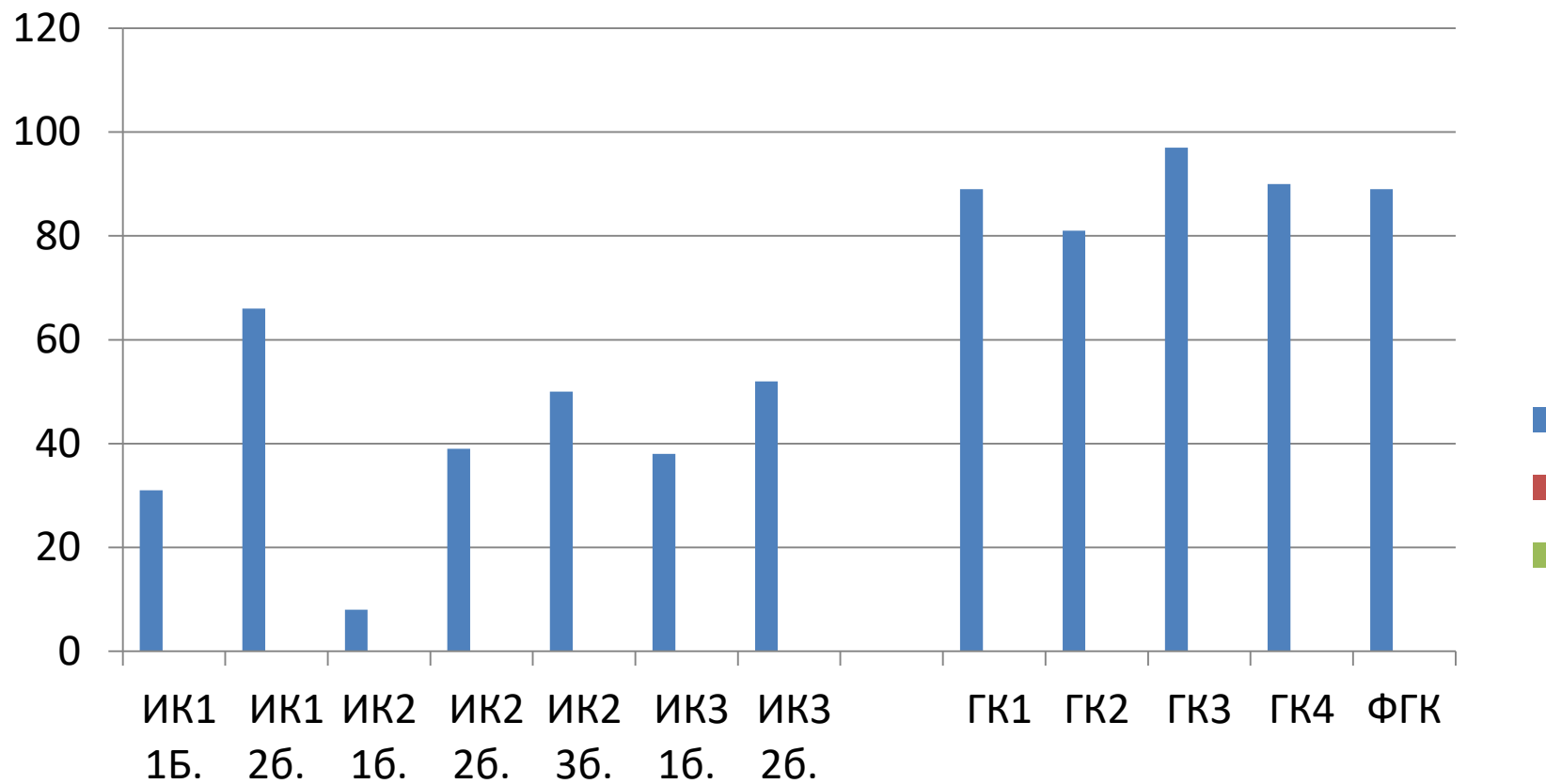
- Провести совместно с центром «Ракурс» пробное тестирование в формате ОГЭ.
- Провести межшкольное тестирование с представителями СОШ №21
- Начиная с IV четверти на спаренных уроках проводить контрольное тестирование.

- **14 декабря 2016 г.в Краснодарском крае в соответствии с планом подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа русскому языку.**

- **Цели проведения работы:**
- **познакомить учащихся с формой сжатого изложения и критериями оценивания экзаменационных работ в формате ОГЭ 2019 по русскому языку;**

-

- **Писали работу 78 учащихся из 85**
- **«5» - 15**
- **«4» - 37**
- **«3» - 24**
- **«2» - 2**



Рекомендации

- по возможности чаще практиковать написание изложений на основе аудиозаписи; контролируя уровень понимания сходного текста и умение выделять его микротемы на слух
-
- формировать овладение приёмами оптимального сжатия исходного текста;
-
- расширить количество упражнений, нужных для поддержа
- ния устойчивого уровня всех видов грамотности;
-
- расширить количество упражнений, нужных для поддержа
- ния устойчивого уровня всех видов грамотности;
-
- интегрировать знания по синтаксису с пунктуационной грамотностью учащихся; систематически практиковать графический синтаксический и пунктуационный разборы предложений;
-

Английский язык КДР

8 А,Б,В,Г класс 17.10.18

1. Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста (уровень успешности 84%)
2. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (уровень успешности 87%)
3. Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы (уровень успешности 56%)
4. Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова (уровень успешности 53%)

1. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
2. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.
3. Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
4. Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

Английский язык КДР

8 А,Б класс 17.10.18

Выполнили работу – 55 учащихся

«5» - 6 учащихся

«4» – 13 учащихся

«3» – 35 учащихся

«2» – 1 учащийся

Качество – 98,2%

Успеваемость – 34,5%

Английский язык КДР

8 В,Г класс 17.10.18

Выполнили работу – 33 учащихся

«5» - 3 учащихся

«4» – 16 учащихся

«3» – 12 учащихся

«2» – 3 учащийся(Коптелов С., Лихопуд Н., Жмыхова А.)

Качество – 91,4%

Успеваемость – 34,5%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КДР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8-Х КЛАССАХ МАОУ
ГИМНАЗИЯ 6 (17.10.2018)**

КЛАС С	ФИО УЧИТЕЛЯ	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	КОЛ ИЧЕС ТВО ПИС АВШ ИХ	«5»	«4»	«3»	«2»	СРЕДН ИЙ БАЛЛ
8А	СОШНИКОВА Е.В.	16	16	1	7	8	0	19,8
8А	РЕБРИК С.В.	16	14	0	7	6	1	18,6
8Б	АЛИ-ЗАДЕ Э.О.	13	11	0	3	8	0	17,0
8Б	СОШНИКОВА Е.В.	12	12	1	2	9	0	18,5
8В	КАЛИНИНА Д.Н.	8	8	1	4	2	1	20,50
8В	НИКОНОВ Н.В.	11	11	0	5	6	0	19,73
8Г	КАЛИНИНА Д.Н.	9	7	1	3	3	1	19,33
8Г	ГРИНЕВА О.Д.		7	1	4	1	1	20,57

Английский язык КДР

11 А(по выбору)11.12.18

1. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (уровень успешности 99%)
2. Понимание структурно-смысловых связей в тексте (уровень успешности 92%)
3. Грамматические навыки (уровень успешности 91%)
4. Лексико-грамматические навыки (уровень успешности 95%)

1. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
2. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
3. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне
4. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне

АНАЛИЗ КДР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ПО ВЫБОРУ)
11 Б МАОУ ГИМНАЗИЯ 6

1. Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (уровень успешности 83%)
2. Понимание структурно-смысловых связей в тексте (уровень успешности 91%)
3. Грамматические навыки (уровень успешности 94%)
4. Лексико-грамматические навыки (уровень успешности 93%)

1. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
2. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.
3. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне
4. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне

Английский язык КДР
11 А(по выбору)11.12.18

Выбравших – 11 учащихся

«5» – 10 учащихся

«4» – 1 учащийся

Качество – 100%

Успеваемость – 100%

Английский язык КДР
11 Б(по выбору)11.12.18

Выбравших – 8 учащихся

«5» – 7 учащихся

«4» – 0

«3» -- 1

учащийся

Качество – 85,7%

Успеваемость – 100%

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КДР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 11-Х КЛАССАХ МАОУ
ГИМНАЗИЯ 6 (11.12.2018)**

Класс	ФИО учителя	Колич ество в класс е	Кол-во выбрав ших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл
11 А	Погосьян А.Н.		6	5	1	0	0	24,45
11 А	Ребрик С.В.		5	5	0	0	0	25,45
11 Б	Болохова И.Б.	8	5	4	0	1	0	21,20
11 Б	Погосьян А.Н.	11	3	3	0	0	0	23,00

Зимняя сессия 13-21.12.18

Класс	Успеваемость	Качество
3 А	89,3%	35,7%
3 Б	76,7%	33,3%
3 В	81,5%	59,3%
4 А	74,1%	37%
4 Б	50%	20%
5 А	76,9%	50%
5 Б	61,1%	44,4%
5 В	77,8%	50%
6 А	47,8%	26,1%
6 Б	63,6%	23,6%
7 А	82,6%	26,1%
7 Б	79,2%	45,8%
7 В	76,5%	23,5%
8 А	72,4%	48,3%
8 Б	81,8%	40,9%

Зимняя сессия 13-21.12.18

Класс	Успеваемость	Качество
9 А	76,2%	33,3%
9 Б	84,0%	36,0%
10 А	100%	92%
11 А	100%	81,8%

Выводы:

- Обратить внимание на разделы тестовой части
- Усилить работу по практике лексико-грамматических навыков



Анализ КДР 10а класс 19.12.18

10 а класс

1. *Орфоэпические нормы (постановка ударения) – 96 %*
2. *Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением) 93*
3. *Лексические нормы (исправление лексических ошибок) 96 %*
4. *Морфологические нормы (образование форм слова) 89 %*
5. *Правописание корней 100 %*
6. *Правописание приставок 89 %*
7. *Правописание суффиксов различных частей речи 93 %*
8. *Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 89 %*
9. *Правописание НЕ, НИ с разными частями речи 89 %*
10. *Слитное, раздельное, дефисное написание слов 93 %*
11. *Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи 93 %*

12. Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами 95%

13. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами 93 %

14. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения 82%

15. Знаки препинания в СПП 79%

16. Знаки препинания в СП с разными видами связи 68 %

17. Пунктуационный анализ текста 43 %

Рекомендации : 43% - Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

68 % тема усвоена на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с выполнением этого задания

89% - тема усвоена на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых



Анализ КДР 11а, б классы 16.01.19

Кдр 16.01.2019

1. *Информационная обработка письменного текста – 92%*
2. *Средства связи предложений 98*
3. *Лексическое значение слова 95 %*
4. *Синтаксические нормы 96 %*
5. *Смысловая и композиционная целостность текста 89 %*
6. *Функционально- смысловые типы речи 94 %*
7. *Лексическое значение слова в тексте. Антонимы.
Фразеологические обороты 100 %*
8. *Средства связи предложений в тексте 80 %*
9. *Речь. Языковые средства выразительности 91 %*

Рекомендации :

данные элементы содержания усвоены на высоком уровне. Требуется зафиксировать данный уровень